

Výroční zpráva
Základní školy a Mateřské školy Majdalena

Za školní rok 2022 -2023

Charakteristika školy

Základní škola je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřskou školu. Zřizovatelem školy je Obec Majdalena. Základní a Mateřská škola Majdalena byla Obcí Majdalena zřízena jako samostatný právní subjekt k datu 22.10.2002 s vymezením hlavního účelu ve zřizovací listině a v jejich dodatcích v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden rozhodnutím MŠMT 1.1. 2005, škola jako právnická osoba byla do sítě škol zařazena 20.2. 1996.

Od 1.9.2016 je školou dvoutřídní s pěti postupnými ročníky.

IČO právního subjektu je 71002189

Velikost školy: základní škola má kapacitu 35 žáků

mateřská škola má kapacitu 25 dětí

školní družina má kapacitu 35 účastníků

školní jídelna má kapacitu 60 jídel

Škola je umístěna na nefrekventované místní komunikaci a je snadno dostupná ze železniční i autobusové zastávky.

Škola spolupracuje s Obcí Majdalena, se Sborem dobrovolných hasičů Majdalena, školskou radou, rodiči dětí a s dobrovolníky z řad občanů obce Majdalena, se Sloupárnou Majdalena, Základní školou a Mateřskou školou Lužnice a se Základní školou a Mateřskou školou Novosedly nad Nežárkou a MAS Třeboňsko.

Vybavení školy: Škola i školka je dobře vybavena. Má v užívání travnaté hřiště a školní zahradu. Škola se účastní projektů: Z výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ OP JAK a Ovoce a mléko do škol.

Základní škola v Majdaleně patří mezi menší malotřídní školy. Na škole jsou žáci pěti ročníků. Při škole pracuje školní družina. Školu ve školním roce 2022/23 navštěvovalo 17 žáků. Po stránce prostorové, vybavení pomůckami a materiály je škola na velmi slušné úrovni. Má malou, počtu dětí vyhovující tělocvičnu. Jelikož žijeme uprostřed nádherné a čisté přírody, často cvičíme na školním hřišti. Školní kuchyně je zrekonstruovaná, ve školní jídelně jsou nové podlahy i nábytek. Přízemí školy je po rekonstrukci.

Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Majdalena
Adresa školy	Majdalena 21, 378 03
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 021 89
IZO	107 720 949
identifikátor školy	600 060 292
vedení školy	ředitelka: Mgr. Iva Chovaňáková
Kontakt	tel.: 773 782 506 e-mail: skola@zsmajdalena.cz

Název zřizovatele	Obec Majdalena
Adresa zřizovatele	Majdalena 78, 378 03
Kontakt	Tel.: 384 787 118

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	25
Základní škola	35
Školní družina	35
Školní jídelna	60

základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	22	22	11
1. stupeň ZŠ	2	17	8,5	6.8
Školní družina	1	17	17	17
Školní jídelna	x	39	X	X

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12.12.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr.Renata Kočí 725040342
Členové školské rady	Miroslav Tvrzický Martin Jirků Mgr. Renata Kočí

Vzdělávací koncepce školy:

Celá škola pracuje od 1.9.2019 podle Školního vzdělávacího programu – Zdravá škola rodinného typu, schválený školskou radou 28.6.2019. Koncepce je zřejmá z hodnocení práce v dalších kapitolách. Vzdělávání proběhlo dle ŠVP ZŠ, cíle byly splněny.

Mateřská škola pracuje podle vlastního předškolního výchovně-vzdělávacího programu. Vzdělávání proběhlo dle ŠVP MŠ, cíle byly splněny.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Hodnotící zpráva

činnosti Školního poradenského pracoviště
při ZŠ a MŠ Majdalena
za školní rok 2022/2023

1. Školní poradenské pracoviště:

V letošním školním roce jsme navázaly na předchozí práci ŠPP ve stejném personálním obsazení – výchovný poradce a metodik prevence Jan Koktavý, logopedka Ilona Hešíková. Úzce jsme spolupracovali s vedením školy i ostatními pedagogy. Porady ŠPP probíhaly nepravidelně, podle potřeby.

2. Proces integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími upozorňují na žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, informují průběžně VP, který koordinuje spolupráci s PPP a s rodiči. Přehled všech žáků SVP s doporučenými metodami výuky a hodnocením daného žáka je v kabinetu školy dostupný pro všechny vyučující. (šanon Matrika)

V prevenci sociálně patologických jevů byli žáci v tomto školním roce seznámeni s nebezpečím, které mohou představovat sociální sítě. Zvláště pak aplikace TIK TOK, která vyžaduje přístup k citlivým údajům a sleduje veškerá data zadaná uživatelem v aplikaci a sleduje pohyb na internetu.

Z nejzávažnějších sociálně patologických jevů (jako je ublížení na zdraví, krádeže, zneužívání drog, xenofobie, rasismus, záškoláctví, vandalismus, ...) škola zachytila náznaky šikany ve dvou případech. Jednou pomocí aplikace Whats App. Obě byly řešeny s dětmi i rodiči.

V březnu škola uspořádala přednášku pro rodiče, kde seznamovala s potřebami a znalostmi dětí před nástupem do školy.

S nadanými žáky pracujeme individuálně v jednotlivých předmětech.

3. Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči probíhá na různých úrovních a zajišťují ji všichni vyučující, především třídní učitelé (informace o studiu, chování žáků, řešení výchovných problémů, akce pořádané naší školou, informace o možnostech budoucího studia a další).

V průběhu školního roku jsou některé akce pořádané ve spolupráci s mateřskou školou, kde je hlavním důvodem vzájemné seznámení s požadavky školy na budoucí žáky.

Pravidelné třídní schůzky a individuální schůzky s rodiči proběhly prezenční formou.

4. Spolupráce s psychology a dalšími odborníky:

Dále spolupracujeme s odborníky z PPP. Škola navrhuje vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

5. Studium po absolvování:

Tuto oblast zajišťuje výchovný poradce a třídní učitel. Žáci jsou informováni o možnostech dalšího studia na druhém stupni v okolních základních školách a gymnáziích.

VP doporučuje další zdroje informací – www stránky, PPP apod.

6. Výchovná opatření:

Jednotlivé případy jsou řešeny podle školního řádu a škola nemusela řešit závažnější přestupky žáků. (důtka třídního učitele - 0, důtka ředitele – 0, snížené známky z chování – 0, neomluvené hodiny - 0)

Vypracoval Jan Koktavý

Přehled pracovníků školy:

Na škole pracuje celkem 7 pracovníků. Z toho na ZŠ 3 učitelé (2,5 úvazku), vychovatelka ŠD (částečný úvazek 0,97), jedna uklízečka. (částečný úvazek 0,5). V MŠ pracují 2 učitelky (2 úvazky) a uklízečka (částečný úvazek 0,3). Ve školní jídelně pak jedna pracovnice (1,1 úvazku).

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

Přijímací řízení a zápis:

Do 1. třídy jsou děti zařazovány po řádném zápisu. Do všech tříd pak v případě přistěhování do obvodu školy. V případě žádostí rodičů zařazujeme děti i z jiných školních obvodů.

V letošním roce jsme zapsali 1 novou žákyni. Do školní družiny jsou děti zařazovány na základě písemných žádostí rodičů, loni chodilo do ŠD 17 dětí. Do mateřské školy jsou děti zařazovány rovněž po řádném zápisu.

Školku navštěvovalo 22 dětí. Počet žádostí v letošním školním roce nepřesáhl kapacitní možnosti ŠD ani MŠ.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/21
1	1	0	0

Výsledky vzdělávání:

Společná příprava školního roku byla zahájena 14. 8. 2022 podle plánu hlavních úkolů. Vzhledem k tomu, že rámcová příprava proběhla již v červnu, nevyskytly se závažnější problémy v zahájení školního roku. Také příprava pomůcek a doplnění učebnic proběhly bez větších problémů.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	17	13	0	0	0

Přehled o chování

	Počet žáků	Pochval a TU	Pochval a ŘŠ	Napom. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	17	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1167	68,6	0	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeby školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- Učitelka 1. st. ZŠ
- Ostatní zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
- ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 7 V317

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:
- koordinátor ŠVP-tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) prevence sociálně patologických jevů,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bude **distanční vzdělávání** jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- nácvik ovládání příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
- účast pedagogů na webinářích,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychologická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,

4. Formy průběžného vzdělávání

- individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích,

5. Plán vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Pro školní rok 2023/2024 budou pro DVPP i pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích preferována témata k následujícím oblastem

- -rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (vzhledem k negativním zjištěním v tematické zprávě ČŠI z dubna 2023 „*Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách*“),
- prevence školní neúspěšnosti,

- podpora nadaných žáků, s ohledem na zjištění ČŠI v tematické zprávě „Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách“,
- zajistit vzdělávání pro pedagoga pověřeného oblastí péče o žáky s odlišným mateřským jazykem, při jejich přijímání, adaptaci, sledování jejich výsledků i případných psychických problémů, s ohledem na zjištění v tematické zprávě ČŠI „Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka...“, květen 2023,-pokud nastane tato potřeba
- další pedagogický rozvoj učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti, s ohledem na zjištění v Mezinárodním šetření PIRLS 2021,
- novinky v oblasti prevence rizikového chování, popsaných v aktualizovaném Metodickém doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, v příloze č. 3 a 23 (poruchy příjmu potravy, psychické krize/duševní onemocnění),
- rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily,
- prevence nárůstu obezity dětí (2016 – 10%, 2021 – 16%),
- vliv umělé inteligence na činnost škol,
- zabezpečení školní databáze před neoprávněným přístupem (změny v klasifikaci, odstraňování záznamů o absenci),
- domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení, s ohledem na vyjádření MŠMT, květen 2023,
- „domácí“, individuální vzdělávání dětí a žáků podle § 34b, § 41, školského zákona, vzhledem k nárůstu za poslední 4 roky o 50 procent
- příčiny náročného chování, viz metodické doporučení ČŠI „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení“, 2021

(následující náměty byly doplněny ze zpráv ČŠI o inspekční činnosti provedené v roce 2023, oblasti, které ČŠI vyhodnotila jako slabé, nebo silné stránky práce škol)

- metodika hospitační činnosti, vzájemné hospitace, předávání zkušeností .- již probíhá
- diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným,
- formativní hodnocení žáků, sebehodnocení,
- předcházení školní neúspěšnosti, absencím, záškoláctví,
- vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací,
- vzdělávání v oblasti moderních forem a metod práce,
- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy,
- vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu.
- nabídka zájmové činnosti jako prostředek k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků,

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	
Iva Chovaňáková	formativní hodnocení žáků, sebehodnocení vzdělávání v oblasti moderních forem a metod práce,	
Renata Kočí	Studium Učitelství 1. stupně MU Brno	
Jan Koptavý	Výchovné poradenství, psychologie, počítačové aplikace,	
Jitka Baštyřová	vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu, vzdělávání v logopedické prevenci	
Ilona Hešíková	rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků	

Mimoškolní aktivity ve školním roce 2022 – 23

Školní rok 2022 – 23 začal tradičně 1. září. Projektový den mimo školu jsme zahájili 14.9.2022 v přízemí původní městské radnice v Táboře, která nabízí prezentaci Husitského muzea. V deseti sálech se odehrává příběh husitství, vyprávěný různými „hlasy“ a obrazy. Návštěvníka provede od kořenů husitství až po vývoj historické paměti na husitství v 19. a 20. století. Na začátku prohlídky vtáhne do děje působivý film představující situaci před vypuknutím husitských bouří. Atmosféru se snaží navodit i další místnosti, které dané téma – prameny revoluce, husitské válečnictví, vojevůdce, hledání krále, vlastní cestou, paměť, město, ve znamení kalicha – nabízejí nejen prostřednictvím textů, obrazů a exponátů, ale i videosnímky, ozvučenými diorámaty či animovanými sekvencemi.



Děti ocenily, že se s klíčovými pojmy seznámily prostřednictvím komiksových panelů. V expozici na ně čekaly též tajné zásuvky a dvířka s úkoly nebo vtipné výjevy v kukátkách. Mohly si vyzkoušet, jak jim padne kroužková košile či jak se sedí na královském trůně. Součástí tohoto dne byla i prohlídka hradu Kotnov, kde jsme viděli vykopávky ze středověku, život v období husitství a ukázky zbraní.



Na Svatého Václava, kdy studenti třeboňského gymnázia cestovali po naší vlasti, jsme mohli využít celou budovu jen pro sebe. Prohlédli jsme si odborné učebny přírodovědných předmětů a již tradičně vše zakončili v prostorné tělocvičně. Nejvíce děti bavila horolezecká stěna, kruhy a turnaj ve fotbálku a florbalu.



Na začátku října (11. 10. 22) v rámci projektového dne jsme využili nabídky výukových a zážitkových programů pro základní školy v přírodovědném muzeu v Semenci nedaleko Týna nad Vltavou. Celý program byl zaměřen na včely a jejich produkty a okořeněn komentovanou prohlídkou arboreta a sbírkami kamenů. Výklad byl oživen drobnými hrami, hádankami a opékáním buřtů. Domů jsme si odvezli šišky různých druhů borovic z celého světa.



Největší lidový mechanický betlém na světě nás přivítal 2.12. v Muzeu Jindřichohradecka a spolu s betlémem jsme si prohlédli i další expozice: Jihočeské betlémy, Město pánů z Hradce, Jihočeská Lada, Měšťanská a lidová kultura, Cechy a řemesla, Obrazová galerie, Lékárna "U Panny Marie Pomocné", Síně Emy Destinnové, Historie vytesaná do kamene.



Do zdravého životního stylu patří vedle dostatku spánku a pohybu i zdravá a chutná strava. V průběhu roku jsme si v jídelně pod dohledem naší kuchařky vyzkoušeli přípravu jednoduchých a chutných jídel, které dokážeme připravit i sami doma.



Na začátku kalendářního roku (5. 1. 23) v rámci environmentální výchovy PaedDr. Bečvářová a její společnost Asteria připravila pro naše děti program s názvem Odkud jsme, byl jednou jeden svět, se zaměřením na materiály, které nás obklopují. Děti řešily velké množství úkolů: určovaly přírodní a člověkem vyrobené materiály, vyráběly si modely prostředí, ve které by chtěly žít, řešily problematiku odpadu a třídění.

Na konci února naši školu navštívilo divadlo Drak s dramatizací Ezopových bajek, ve kterých se zvířata chovají jako lidé a ukazují naše nepěkné vlastnosti. Interaktivní představení s autorskými písněmi, živou hudbou dvou aktérů, svébytnou scénografií a jemným humorem, kterému rozuměly i děti.

V rámci šablon jsme uskutečnili ve druhém pololetí osm projektových dnů. Pět ve společnosti Václava Bartuška z Třeboně s nímž jsme prozkoumávali okolní lesy, učili se určovat byliny, stromy, keře, pozorovali zvířata a snažili se pochopit vzájemné vztahy organismů v přírodě.



Další jsme v rámci dnů otevřených dveří věnovali Botanické zahradě v Třeboni. Na komentovaných prohlídkách ve sbírkách vodních a mokřadních rostlin nás doprovázela Mgr. Jana Navrátilová, ve skleníku nám předával své poznatky s tropickými rostlinami RNDr. Jan Květ a při přípravě voňavek a repelentů se nám věnovali mladí studenti biologie.



Předposlední exkurze se uskutečnila ve Státním oblastním archivu v Třeboni. Součástí celého dopoledne byla výstava věnovaná Kříži z Telče, prohlídka a způsoby uchovávání archivního materiálu, výroba pergamenu a pečeti. Doprovázela nás Mgr. Marie Kalátová a dovolila nám nahlédnout i do dílen, kde se opravovaly staré tisky.

Poslední projektový den. Národní technické muzeum Praha. Ze všech šestadvaceti expozic se nám podařilo prohlédnout vzhledem k rozsáhlosti sbírek pouze dvě, a to doprava a rudný (uhelný) důl. V hale věnované dopravě jsme obdivovali to nejlepší ze sbírek automobilů, motocyklů, jízdních kol a mimořádné exponáty z dějin letectví, železniční a lodní dopravy a vývoje hasičských stříkaček. V podzemní části téže budovy jsme viděli jednoduché nástroje až po moderní razící kombajny, které používali horníci získávající rudu.

Olympijské hry malotřídních škol tentokrát v Novosedlech nad Nežárkou. V netradičních disciplínách, kdy se jednotlivé časy či body ve družstvě sčítaly, jako např. hod míčkem za sebe, kde jej chytá do nádoby spolužák, opičí dráha na čas, přeskoky přes švihadlo, předávání míčku převalením, protahování obruče přes spolužáky v kruhu a podobně se naše škola neztratila a skončila na druhém místě. Celá akce byla ve spolupráci s MAS Třeboňsko a Hasiči z Novosedel nad Nežárkou.



Tato akce byla hrazena z projektu Evropské unie:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třeboň III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023129

Výroční zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2022/2023

Školní družinu navštěvovalo od 1.9. 2022 září celkem 17 žáků.

Září

Začátek školního roku je vždy o shledání a navazování nových přátelství. V letošním roce se do našeho školního kolektivu zapojili čtyři šikovní prvňáčci. V září jsme se věnovali nastavení pravidel chování ve družině a chování žáků samých k sobě navzájem. Sepsali jsme pravidla chování. Vysvětlili jsme si, jaké pomůcky si žáci mohou půjčovat. Nastavili jsme časové úseky pobytu u PC. Podnikli jsme několik vycházek do okolní přírody, kde jsme pozorovali zvířata a věnovali se také poslechu ptactva. Žáci měli dále za úkol přinést si kaštiny, z kterých jsme si vyrobili zvířátka. Nechyběly ani sportovní aktivity jako fotbal, florbal, vybíjená, přehazovaná, a také pohybové hry, např. schovávaná.



Říjen

I v měsíci jsme se při pěkném počasí věnovali přírodě. Učili jsme se orientaci v přírodě, opakovali světové strany a zkoumali podle jakých všech znaků a pravidel se dá v přírodě orientovat.

V říjnu jsme dále měli významný úkol pro Obec Majdalena, nacvičit program písniček k výročí oslav svátku vzniku samostatného ČSR 28. října, na nějž se odhalovala deska dvou slavných majdalenských rodáků – legionářů Tomáše Plcha a Jana Květoně. Program se velmi vydařil a my se žáky důstojně zazpívali s vyhlášenou dechovou kapelou Třeboňská Dvanáctka.



Listopad

V listopadu jsme se, kromě přípravy besídky, věnovali četbě s porozuměním, pohádkám, jejich postavám. S nácvikem vánočních koled jsme pomáhali také SDH Majdalena ke slavnostnímu rozsvěcení stromu. Kromě vánočních koled jsme začali na besídku zkoušet také upravenou rýmovanou pohádku Sněhurka a namalovali jsme si vlastní kulisy.

Do Česka nám stále více a více pronikají zvyky z jiných zemí a naši žáci těmito vlivy žijí. Jsou opět jiní než naše generace a generace našich rodičů, moc je baví anglosaský svátek Halloween, který připadá na 30.10. Pokusili jsme se tedy dětským srdcím vyhovět a ve školní družině si Halloween uspořádali začátkem listopadu.



Prosinec

Kromě vrcholící přípravy besídky jsme se v prosinci věnovali tradicím a jejich významu- sv. Mikuláš, advent. Dále jsme cvičili pohádku Sněhurka, kterou jsme zahráli na školní besídce v Kulturním zařízení obce, za moc hezké ozvučení děkujeme starostovi obce. Poslední předvánoční týden jsme si uspořádali besídku ve školní družině, kdy se děti, mohli vzájemně obdarovat drobnostmi, ozdobili jsme stromeček, pochutnali si na cukroví. Děti se také uvařily samy bramborový salát.





Leden

Leden jsme zahájili povídáním o vánočních prázdninách a zážitcích z nich. Bohužel jsme na rybníku neměli led, takže jsme nechodili bruslit, ale věnovali jsme se sněhovým radovánkám. Stavěli jsme iglú, hráli si na Eskymáky a stavěli jsme sněhuláky. Podnikli jsme vycházky do zimní přírody, kde jsme opět prováděli pozorování. Vyrobili jsme krmítka pro ptáčky a umístili je do žáky postavených bunkrů v lese.



Únor

V únoru jsme uspořádali maškarní rej, na kterém jsme plnili vědomostně zábavné soutěže a pohybové hry, vyprávěli jsme si o významu a původu Masopustu. Největší úspěch sklídila pantomimická hra na povolání. Žáci dostali také drobné laskominy a uspořádali jsme dětskou diskotéku.



Březen

V březnu jsme vyhlíželi pěkné počasí, abychom mohli chodit ven, ale zima byla v letošním roce dlouhá. Ve školní družině jsme se věnovali deskovým hrám, stavebnicím, kvízům, zažehlovacím korálkům a naučným omalovánkám. Společně jsme vymalovali omalovánky některých světových měst. Několik dní v týdnu se počasí vždy umoudřilo a mohli jsme pobývat venku, kde si žáci zkontrolovali a opravili svoje bunkry podél hřiště. Stavění bunkrů a volné hraní si s přírodninami patří k jejich oblíbeným jarním činnostem a věřím, že volná hra, kdy se může žák sám projevit mezi svými vrstevníky, má ve školní družině místo.

Duben

V dubnu jsme se věnovali Velikonocím a tradicím s nimi spojeným. Ukázali jsme si jaké velikonoční tradice máme v Čechách a jaké jsou v zahraničí, hlavně západních zemí. Žáci sami zjistili, jaké již k nám pronikly. Malovali jsme vajíčka tradičním způsobem z jižních Čech – voskem.



Květen

I měsíc květen patřil ke studenějším a nějaký čas jsme museli trávit také v tělocvičně, kde jsme hráli vybíjenou, fotbal, přehazovanou, honěnou a další míčové hry. Také v letošním roce se naše škola zapojila do projektu: Mléko a ovoce do škol, společnost Madeta žákům pravidelně po celý rok vozila mléčné výrobky, ovoce a zeleninu. Ke konci roku navíc společnost pošle dárkový koš s ovocem a zeleninou, ve školní družině si pravidelně vše s žáky rozkrájíme a zdravá hostina může začít, ani tento rok nebyl výjimkou.



Červen

První červen – Dětský den patřil ve školní družině samozřejmě dětem. Žáci si připravili hamburgery.



Dále ve školní družině měli připravenou Bylinkovou bojovku, která se zaměřovala na poznávání léčivých rostlin.



Dále jsme v červnu trávili čas především venku na školním hřišti. Protože s létem přišla horka, chodili jsme také na slepé rameno Lužnice, kde jsme si užívali koupání a vodní radovánky.



Za ŠD
V Majdaleně dne 30.6.2023
Mgr. Renata Kočí

Mateřská škola

Výroční zpráva za rok 2022/ 2023

Září

Září bývá každý rok pro nás adaptačním měsícem. Tak i toto září nebylo výjimkou. Podpořili jsme děti nově příchozí, ale také všechny ostatní v adaptačním procesu. Zaměřili jsme se na skupinové práce. Nový školní rok jsme zahájili společným pečením croissantů.



Říjen

Říjen jsme zahájili výletem do přírodovědného muzea Semenec. Výlet byl hrazen z projektu Majdalena dětem III. Dalším projektem byla návštěva terapeutických psů v MŠ. Také jsme se zaměřili na rozvoj hrubé motoriky dětí a k tomu jsme mimo jiné využili tělocvičnu ZŠ Majdalena. Děti si také užily Halloween, předvedly se v krásných maskách, které jim rodiče připravili.

Celý měsíc jsme se také věnovali nácvičku písni, se kterými děti vystoupily na odhalení pamětní desky a oslav 28. října. Doprovodila nás dechová kapela Třeboňská 12.



Listopad

V listopadu jsme pokračovali v projektech Majdalena dětem III. Jedním z nich byl projekt zaměřen na environmentální výchovu propojenou s hudbou. Děti měly možnost si zahrát na netradiční nástroje vyrobené z přírodnin. Další aktivitou bylo pečení perníčků a zdobení vánočního stroměčku. Příprava na Vánoce.



Prosinec

Prosinec jsme zahájili krásným výletem do Jindřichova Hradce, kde jsme navštívili Krýzovy jesličky. Další týden k nám přijela lektorka Bc. Petra Křížová s projektem „Zdravé třídní klima“. Cílem projektu byla prevence sociálně patologických jevů, podpora dobrých vztahů mezi dětmi, aby se navzájem respektovaly. Dne 5. 12. 2022 jsme měli v MŠ mikulášskou nadílku. Velice rádi jsme přivítali návštěvu ze Záchrané stanice Třeboň s projektem „Ptáci na krmítku“. Tradičně nechyběla vánoční nadílka. Poseděli jsme u stromečku, zazpívali vánoční písně a rozbalili dárky. Děkujeme panu starostovi z Hamru, Tomášovi Panenkovi za peněžitý dar k nákupu dárků pod stromeček. Tento rok 2022 jsme ukončili v Kulturním zařízení besídkou, kde děti předvedly ty nejlepší výkony.



Leden

Měsíc leden byl ve znamení zimních radovánek. Děti si užívaly sněhu a nových bobů, které dostaly pod stromeček. Naučili jsme se také dělat sněhové koule.

Ani v tomto měsíci nám nechyběl projektový den. Byl zaměřen na pohyb. Lektorka Síta Rojová děti provedla jogovými prvky se zvířaty.

Poslední akcí byl projektový týden „Hudba v každé emoci“. Cílem tohoto projektu bylo, aby se děti naučily poznávat své emoce a dokázaly je pojmenovat. Použita byla technika muzikoterapie. Propojení hudby s emocemi. Základní pomůckou byl plyšák Ferda a jeho mouchy emušáci. Každý z emušáků představoval určitou emoci.



Únor

Únor jsme zahájili výrobou vlastní modelovací hmoty. Náklady minimální a využití maximální. Divadelní představení pro ZŠ a MŠ s názvem „Bajky pana Ezopa“ k nám přijeli herci z Divadélka pro školy. Krásné představení plné melodických písní.

Velkou pozornost jsme věnovali oslavě masopustu. Uspořádali jsme masopustní rej a byla to velká zábava.

V únoru vznesla ředitelka školy Mgr. Iva Chovaňáková návrh na prodloužení pracovní doby do 16:30 hod. Služba rodičům, kteří pracují mimo Majdalenu a nestíhají své děti vyzvedávat ze školní družiny a mateřské školy.



Březen

Začátkem března jsme začali připravovat vyvýšené záhony k sázení zeleniny a květin. Sbírali jsme klacíky a listí, které jsme následně použili jako drenáž do záhonu. Také jsme vyráběli dárky pro maminky. Chodili na dlouhé procházky přírodou.

Dne 28. 3. 2023 se ZŠ uskutečnila přednáška nejen pro rodiče předškolních dětí „Co by mělo dítě umět, aby bylo ve škole úspěšné“.



přednáška na téma
**Co by dítě mělo umět, aby
bylo ve škole úspěšné**

28.3. 2023 od 16:00
v budově školy
Základní škola a Mateřská škola
Majdalena



Duben

Duben ve znamení Velikonoc. Upekli jsme si velikonoční perníčky. Děti malovaly vajíčka, novou technikou (inkoust a zmizík). Povídali jsme si o velikonočních tradicích a také se věnovali výzdobě třídy.

Na konci měsíce jsme oslavili svátek čarodějnic a také jsme si jednu vyrobili. Všichni se také podíleli na postavení májky před vchodem do MŠ. Využili jsme možnosti ze šablony OP JAK, podpory pedagoga a nastoupila do našeho týmu školní asistentka Sylva Jechová. Pomohla nám s dětmi, které potřebují individuální přístup.



Květen

Na začátku května jsme si zasadili do vyvýšených záhonů luční kvítí a zeleninu. Děti měly velkou radost z odpoledních svačinek na terase. Každý rok využíváme pěkného počasí a snažíme se trávit většinu času venku. Další týden proběhlo tradiční jarní focení. Vyšlo nám krásné počasí. Každý den jsme pečlivě nacvičovali program na zahradní slavnost. Plánovali jsme výlet a akce na červen.

Na konci měsíce jsme se zúčastnili cyklistických závodů v Tušti. Měli jsme velice dobré výsledky: 1. místo, 3. místo – velká kola, 2. místo – menší kola.



Červen

V červnu jsme oslavili Mezinárodní den dětí. Oslavu jsme realizovali na zahradě MŠ. Měli jsme pro děti připravené soutěže, cvičení s padákem (jeden z programu na konec školního roku), diskotéku a na závěr jsme dětem upekli palačinky.

Další akcí byl výlet do Třeboně. Projížďka vláčkem Třeboňáčkem až k Lázním Aurora, kde jsme vystoupili a vyjeli výtahem na vyhlídku. Poté nás Třeboňáček dovezl na velké hřiště, odkud pokračovala trasa našeho výletu do Muzea vláček.

Premýšleli jsme ještě o nějakém překvapení pro děti a napadla nás „Šipkovaná za pokladem“ Večer jsme připravili trasu a schovali úkoly, abychom mohli druhý den ráno vyrazit. Koncem měsíce jsme se věnovali přebírání a stěhování, z důvodu rekonstrukce MŠ.



Závěr

Celý rok hodnotíme velice kladně. Velkým úspěchem, kterého jsme dosáhli, vnímáme adaptaci dívek z Ukrajiny. Podařilo se nám najít správnou cestu komunikace, zpočátku se nám osvědčila neverbální komunikace – gestika.

Nepodařilo se nám opravit zídku na zahradě MŠ. Tento cíl přesouváme na další školní rok.

Cíle pro školní rok 2023 / 2024

- oprava zídky na zahradě MŠ
- adaptace nových dětí
- podpora dobrého kolektivu
- zvelebení MŠ po rekonstrukci
- výměna podlahové krytiny
- společné aktivity s rodiči a dětmi

Dne: 21. 6. 2023

Jitka Baštýřová, Ilona Hešíková

Výroční zpráva o činnosti školní jídelny ZŠ a MŠ Majdalena

Školní rok: 2022 / 2023

Zpracovala: Dagmar Lipková

Datum zpracování: 30. 6. 2023

Místo zpracování: MŠ Majdalena

Základní údaje:

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní a Mateřská škola Majdalena. Školní jídelna je součástí budovy školky. Je zde umístěna školní kuchyně, sklad, a sociální zázemí pro pracovníky školky. Jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy, mateřské školy a zaměstnance ZŠ a MŠ.

Kapacita školní jídelny: 49 osob

Velikost jídelny:

- počet míst: 34
- ZŠ: 15 dětí
- MŠ: 24 dětí
- Zaměstnanci školy: 7

Výdej obědů probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a potřeb MŠ.

Výdej obědů probíhá od 10: 45 – 11:45 hod.

1. Údaje o provozu

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 463 / 2011 sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovených v této vyhlášce. Rodiče strávníků hradí pouze potraviny. Ve školní jídelně se dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách.

Jídelníček je vyvěšen v MŠ na viditelném místě s označením alergenů. Jídelníček s alergenů je také na internetových stránkách školy.

Informace o školní jídelně – provozní řád, aktuální jídelníček a jiné si rodiče mohou prohlédnout na nástěnkách v MŠ nebo na stránkách školy.

2. Údaje o stravování

V naší školní jídelně se řídíme doporučenými výživovými normami potravin pro děti ve věkové kategorii od 3–6 let a pro děti s odkladem školní docházky ve věkové kategorii od 7–10 let a děti v páté třídě, které patří do kategorie 11–14 let.

Pro děti se snažíme vytvářet vyvážené jídelníčky. Do jídelníčku denně zařazujeme mléko, mléčné výrobky (tvaroh, jogurt, sýry, kaše) ovoce a zeleninu. Jednou za čtrnáct dní jako hlavní jídlo jsou luštěniny a ryby, které se přidávají do polévek, salátů a pomazánek.

V září 2022 nastoupilo 6 nových dětí. Ve školní jídelně máme stolky a židle vyrobené na zakázku podle velikosti dětí. Nový zasedací pořádek, aby každé dítě mělo svoje stálé místo. V důsledku loňských covidových opatření stále nechybí nikde desinfekce jak na ruce, tak na povrchy.

Snažíme se omezit spotřebu cukru a tuku. Většina polévek je zahuštěna bez pomoci mouky, špaldová pohanková nebo luštěninová.

Pro zajištění pitného režimu podáváme slazené nápoje, neslazené nápoje. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu a zároveň mají po celý den možnost napít se vody.

Do jídelníčku zařazujeme také netradiční potraviny jako jsou pohanka, cizrna, kuskus, bulgur apod. Používáme i nové sezonní suroviny, které propagují zdravý životní styl.

Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše.

Snažíme se s dětmi dvakrát do měsíce pohovořit o sezonních potravinách, zařadit je do jídelníčku. Také se snažíme s dětmi hovořit o tom co by chtěly ony do jídelníčku zařadit a my v rámci možností jim to splnit. U nás ve školní jídelně nepoužíváme žádné polotovary ani dochucovačla, kromě bylinek.

Ovoce a zeleninu objednáváme ve většině z České republiky. Tak i maso z českých chovů. Také nakupujeme některé z regionálních potravin.

Začátkem února proběhl audit, který dopadl kladně, vše máme v pořádku.

3. Další aktivity

Děti z Mateřské školy si vyzkoušely pečení vánočního cukroví. Školáci si poslední den před vánočními prázdninami uvařili oběd. Obalovali rybí filé a dohromady připravili bramborový salát. Překvapilo nás, jak děti daleko lépe jedly, když si jídlo připravily samy. Na dětský den si školáci zase vyzkoušeli hamburgery. Zvládli to na jedničku a moc jim chutnalo.

Poslední školní den se děti podílely na přípravě občerstvení k oslavám konce školního roku.

Naším cílem je, aby děti byly spokojené, chutnalo jim a získaly dobré stravovací návyky a dokázaly si vážit jídla.

Dagmar Lipková

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022-23 jsme se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníku, Inspekčního elektronického zjišťování na téma INEZ-Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic-ZŠ, Testování tělesné zdatnosti 2022 a zjišťování Vztahu velikosti školy a kvality vzdělávání.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Náklady			
spotřeba materiálu	416220	z toho potraviny pro školní jídelnu	236667
spotřeba energie	237100	z toho: voda	26075
		plyn	100433
		elektrina	110592
opravy a udržování	2713		
cestovné	11547		
ostatní služby	310486,		
ostatní náklady (pojištění)	6096		
Ostatní náklady-úč.558- drobný hm.majetek	79372		
mzdové náklady	4323407		
Odvody, soc.náklady	1499901		
celkem	6886842		

Výnosy

tržby z prodeje a služeb	310294	z toho: stravné	234294
		školné MŠ	68400
		školné ŠD	7600
úroky +ostat. výnosy			
příspěvky a dotace na provoz a platy	6614408	*	
jiné ostatní výnosy	6683		
celkem	6931385		

náklady	6886842
výnosy	6931385
výsledek hospodaření za organizaci	44543

- Z toho příspěvky a dotace na platy a odvody celkem:

Obec	811 000,-Kč	
Jč kraj	5 555 230,-Kč	Platy, odvody, ONIV
UZ 33063	- 196 453,-Kč	- Šablony
UZ 33086	16 725,-Kč	- Doučování
UZ 33087	30 000,-Kč	- Digitální učební pomůcky
UZ 33088	5 000 ,-Kč	- Prevence digitální propasti

Úkoly pro příští školní rok:

1. Za stěžejní úkoly školy považovat následující oblasti:
Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči a SHD Majdalena.
2. Pečovat ve spolupráci se správními zaměstnanci zejména o vzhled tříd. Pravidelnou kontrolou potlačovat projevy vandalismu a posilovat výchovnou činnost v péči o školní majetek. V této oblasti využívat i spolupráce s rodiči.
3. Nadále prosazovat přístup všech vyučujících k dodržování diferencovaného přístupu k žákům.
4. Ve spolupráci s odbornou logopedkou odstraňovat u dětí zjištěné nedostatky ve výslovnosti a průběžně provádět poradenskou činnost pro rodiče, zejména v MŠ. Věnovat se hlavně žákům 1. ročníku. – paní učitelka Hešíková – logopedický preventista.
5. V práci školní družiny se zaměřit na přípravu činností, které jsou pro děti zajímavé. Dále rozvíjet zájmovou činnost dětí ve školní družině. Kroužek hudebně pohybový povede paní učitelka Jitka Baštýřová, kroužek AJ Mgr. Renata Kočí a pěvecký kroužek školní asistentka Anna Polcarová. Tyto kroužky budou i v MŠ.
6. Realizovat prezentaci školy na veřejnosti. Veřejným vystoupením, ale ve větší míře i výstavkami prací žáků pro veřejnost. Do této činnosti zapojit nejen MŠ a ŠD, ale ve větší míře i ZŠ.
7. Nadále rozvíjet možnosti využití volného času žáků (spolupráce s organizacemi v místě) jako jednu z forem prevence před škodlivými vlivy.
8. V kontrolní činnosti vedení školy věnovat zvýšenou pozornost úrovni tematického plánování v jednotlivých předmětech v souladu s učebními osnovami předmětů a využitím mezipředmětových vztahů.
9. Neustále zlepšovat skladbu jídelního lístku ve školní jídelně.

Poskytování informací

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Majdalena o poskytování informací k 1.9.2022 podle zákona č. 106/1999 Sb.

Počet písemných žádostí o informaci: žádné

Počet vyřízených žádostí: žádné

Počet odvolání: žádné

Úrazy

Ve školním roce 2022-23 nebyly v MŠ úrazy. V ZŠ byly dva úrazy.

22.8.2023

Mgr. Iva Chovaňáková

ředitelka školy

Členové školské rady:

Miroslav Tvrzický

Martin Jirků

Mgr. Renata Kočí