

Charakteristika předmětu Matematika

Předmět Matematika je realizován ve všech ročnících 1. stupně. Jeho součástí jsou tématické okruhy **Čísla a početní operace, Závislosti, vztahy a práce s daty, Geometrie v rovině a prostoru a Nestandardní aplikační úlohy a problémy.**

Předmět se uskutečňuje v běžné vyučovací hodině s možností využití krátkodobých projektů.

Časová dotace předmětu:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
4	4	5 (4 +1)	5	5

Průřezová témata OSV a VDO jsou naplňovány při plnění úkolů zadávaných do skupin a také výběrem vhodných slovních úloh a kratších projektových úloh. Vhodné slovní úlohy pomáhají naplňovat také výstupy ENV, MED realizujeme tak, že se žáci při řešení slovních úloh učí vyhledávat podstatné informace. To jim pomáhá identifikovat základní orientační prvky i v jiných než matematických textech. Část průřezových témat je konkrétně přiřazena k jednotlivým výstupům v tabulce.

Klíčové kompetence jsou v předmětu Matematika naplňovány těmito výchovně vzdělávacími strategiemi:

- **Kompetence k učení**
 - Učíme žáky více postupů při řešení matematických úloh.
 - Ukazujeme žákům jak naučené postupy využívat v budoucnosti.
 - Vedeme žáky ke kritickému čtení a myšlení.
 - Učíme žáky vyjadřovat se v matematických termínech.
 - Vytváříme podmínky pro samostatnou práci žáků a přihlížíme při tom k jejich individuálním schopnostem.
 - Matematické úlohy začleňujeme i do jiných předmětů.
 - Zadáváme žákům domácí úkoly.
- **Kompetence k řešení problémů**
 - Zadáváme žákům problémové úlohy.
 - Zadáváme žákům číselná schémata.
 - Orientujeme žáky na práci s informací.
 - Učíme žáky odhadovat výsledky a vedeme je ke kontrole vlastní práce.
 - Nabízíme možnosti k vlastnímu výběru postupů při řešení úloh.
 - Upřednostňujeme pestrost aktivit.
- **Kompetence komunikativní**
 - Zadáváme práci do dvojic i do skupin.
 - Vytváříme vhodné podmínky pro vrstevnické učení.
 - Nabízíme žákům různé typy výukových materiálů, o kterých mohou přemýšlet, reagovat na ně a komunikovat o nich.
 - Vysvětlujeme smysl značení pro jednoznačnost komunikace.

- **Kompetence sociální a personální**

- Povzbuzujeme žáky, aby v případě potřeby požádali o pomoc vyučující i spolužáky.
- Vybízíme žáky, aby pomáhali ostatním.
- Zadáváme žákům takové úkoly, aby byli při jejich řešení úspěšní.

- **Kompetence občanské**

- Učíme žáky respektovat individuální dispozice spolužáků, vcítit se do situace druhých.
- Podporujeme spolupráci žáků při řešení úloh.
- Vybíráme úlohy zaměřené na životní prostředí a trvale udržitelný rozvoj společnosti.

- **Kompetence pracovní**

- Zařazujeme práci s modely a se stavebnicí.
- Učíme žáky různými způsoby modelovat geometrické útvary.
- Vedeme žáky k tomu, aby při práci s pomůckami neohrožovali své zdraví ani zdraví ostatních.
- Vybíráme slovní úlohy, ve kterých žáci řeší reálné situace ze života, např. podnikání, spoření, obchodování, ...
- Zařazujeme hry a činnosti, které modelují reálné situace.