

# JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

## JAZYK

### ČESKÝ JAZYK

Předmět Český jazyk je realizován ve všech ročnících 1. stupně. Součástí předmětu je Komunikační a slohová výchova, Jazyková výchova a Literární výchova. Do předmětu jsou včleněny výstupy vzdělávacího oboru Dramatická výchova.

Předmět Český jazyk se uskutečňuje v běžné vyučovací hodině s možností využití krátkodobých projektů. Časová dotace v 1. třídě je 9 hodin, ve 2. třídě je 9 hodin, ve 3. třídě je 7 hodin, ve 4. třídě je 7 hodin a v 5. třídě je 7 hodin.

Do předmětu jsou rovnoměrně začleněna všechna průřezová témata. Osobnostně sociální výchova celá prolíná celým předmětem a některá témata jsou konkrétně uvedena v tabulce. Témata mediální výchovy Tvorba mediálního sdělení a Práce v realizačním týmu jsou uskutečňovány formou projektu „Školní časopis“. Na projektu se podílí všechny třídy prvního stupně a realizuje se 1x ročně. Ostatní průřezová témata jsou konkrétně začleněna k jednotlivým výstupům nebo učivu a jsou uvedena v tabulce výstupů a učiva.

Klíčové kompetence jsou v předmětu Český jazyk naplňovány těmito výchovně vzdělávacími strategiemi:

- Kompetence k učení

Vedeme žáky ke kritickému čtení a myšlení

Vedeme žáky k samostatnému vyhledávání a uchování informací z různých zdrojů.

Vedeme žáky k využití získaných jazykových vědomostí a poznatků v dalších předmětech a v praktickém životě.

Učíme žáky hodnotit svou práci například na podkladě jazykového portfolia, práce s chybou nebo písemných prací.

Seznamujeme žáky s mluvnickými a literárními termíny souvisejícími s probíraným učivem

- Kompetence k řešení problému

V hodinách komunikační výchovy vytváříme modelové situace k řešení problémů z reálného života.

Vedeme žáky k samostatnému využívání pravidel a jazykových příruček.

Zadávat priměřeně náročné úkoly pro samostatnou práci žáků a vedeme je k jejich dokončení.

- Kompetence komunikativní

Vedeme žáky k výstižnému a obsahově správnému vyjadřování v mluveném i psaném projevu.

Pomocí literárního i jazykového učiva rozšiřujeme slovní zásobu žáků.

Učíme žáky základní pravidla komunikace.

Vedeme žáky k využívání informačních zdrojů.

Vedeme žáky k používání informačních a komunikačních prostředků.

Učíme žáky využívat komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k soužití s ostatními.

- Kompetence sociální a personální

Vytváříme podmínky pro skupinovou práci.

Vybíráme vhodné ukázky z literatury, na kterých učíme děti řešit mezilidské vztahy.

- Kompetence občanské

Seznamujeme žáky s naším slovesným dědictvím a vysvětlujeme jim jeho význam.

Podporujeme v žácích jejich potřebu literárního projevu, recitace a četby.

- Kompetence pracovní

Vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel při čtení a psaní.

Vedeme žáky k přípravě jejich učebního prostoru a k jeho udržování.