

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Charakteristika předmětu Tělesná výchova

Předmět Tělesná výchova je realizován ve všech ročnících 1. stupně. Do předmětu jsou začleněny prvky Dramatické výchovy.

Uskutečňuje se v běžné vyučovací hodině. Podle potřeby jej vkládáme i do ostatních předmětů v podobě tělovýchovné chvílky.

Časová dotace předmětu:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
2	2	2	2	2

Do předmětu jsou začleněna některá průřezová témata, a ta jsou uvedena v tabulce. OSV prolíná celým předmětem.

Klíčové kompetence jsou v předmětu Tělesná výchova naplňovány těmito výchovně vzdělávacími strategiemi:

- **Kompetence k učení**
 - Zařazujeme sportovní aktivity, které umožňují prožívání souvislostí mezi tělesnou kondicí a psychickou pohodou.
 - Vedeme žáky k systematickému sledování vývoje vlastní fyzické zdatnosti..
 - Vedeme žáky, aby se naučili rozumět termínům v oblasti sportu a aby s nimi dovedli zacházet.
 - Vedeme žáky k poznávání vlastních pohybových schopností a jejich individuálního rozvoje.
 - Ukazujeme žákům, že přehled v oblasti sportu jim umožní více prožívat tuto lidskou aktivitu.
- **Kompetence k řešení problémů**
 - Vedeme žáky k tomu, aby přemýšleli o problému při ovládnutí cviku sportovního prvku a hledali cesty k jeho odstranění prostřednictvím tréninku.
 - Umožňujeme žákům hledat vhodné taktiky v individuálních i kolektivních sportech.
- **Kompetence komunikativní**
 - Vedeme žáky k tomu, aby vyslechli a přijali pokyny vedoucího družstva.

- Umožňujeme žákům diskusi o taktice družstva.
- Ukazujeme žákům, že vyslechnout názor jiných lidí na společné prožitý sportovní zážitek pro ně může být přínosem.
- Zařazujeme sportovní aktivity, které vyžadují vzájemnou komunikaci mezi žáky.
- Učíme žáky rozumět zvukům a gestům běžně používaných při sportu.

- **Kompetence sociální a personální**

- Vedeme žáky k rozdělování a přijímání úkolů v rámci sportovního družstva.
- Ukazujeme dětem potřebu spolupráce ve sportovním týmu, důležitost úkolů, které v týmu plní.
- Nabízíme příklady z tělesné výchovy, které vedou k vlastnímu zdokonalování.
- Vedeme žáky k dodržování pravidel fair play.

- **Kompetence občanské**

- Předkládáme žákům dostatečné množství sportovních prožitků a poskytujeme dostatek prostoru k tomu, aby si uvědomili, že různí lidé vnímají různé sportovní výkony různě.
- Vedme žáky, aby se aktivně zapojovali do sportovních aktivit.
- Budujeme v dětech pozitivní postoj ke sportu.
- Vedeme žáky k potřebě respektovat a chránit naše sportovní tradice a historii sportu.
- Učíme žáky, jak poskytnout první pomoc při sportovních úrazech lehčího charakteru.

- **Kompetence pracovní**

- Vysvětlujeme potřebu pohybových aktivit pro člověka, který se nevěnuje výkonnostnímu nebo vrcholovému sportu.
- Vedeme žáky k tomu, aby dodržovali vymezená pravidla fair play.
- Vysvětlujeme žákům nutnost ochrany svého zdraví i zdraví druhých při sportovních aktivitách.