

# VLASTIVĚDA

## Charakteristika předmětu Vlastivěda

Předmět Vlastivěda je realizován ve 4. a 5. ročníku 1. stupně. Svým obsahem navazuje na předmět Prvouka. Součástí předmětu jsou vzdělávací oblasti Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás a Lidé a čas.

Uskutečňuje se v běžné vyučovací hodině s možností využití projektů různého rozsahu. Časová dotace je 2 hodiny ve 4. ročníku a 1+1 hodiny v 5. ročníku.

Do předmětu jsou rovnoměrně začleněna všechna průřezová témata. Osobnostně sociální výchova prolíná celým předmětem a některé výstupy jsou konkrétně uvedeny v tabulce. Podle možností zařazujeme besedy, exkurze, návštěvy. Ostatní průřezová témata jsou začleněna k jednotlivým výstupům nebo učivu a jsou uvedena v tabulce.

Klíčové kompetence jsou v předmětu Vlastivěda naplňovány těmito výchovně vzdělávacími strategiemi:

- Kompetence k učení
  - zařazujeme činnosti, které vyžadují práci s mapou, atlasem, encyklopediemi
  - zadáváme žákům takové úkoly, při kterých je třeba rozmyslet si a dodržet časový plán
  - vedeme žáky k samostatnému vyhledávání a uchovávání informací z různých zdrojů
  - učíme žáky využívat vědomosti získané v jiných předmětech nebo vlastní zkušenosti v předmětu samotném i v osobním životě
  - dáváme žákům příležitost aplikovat získané vědomosti a dovednosti i v jiných vzdělávacích oblastech, např. prostřednictvím projektů
  - volíme témata úzce propojená s reálným světem
  
- Kompetence k řešení problémů
  - nabízíme žákům problémové úkoly
  - umožňujeme žákům vyhledávání nových informací, jejich třídění a propojování s učivem
  - vedeme žáky k aplikaci získaných poznatků na obdobné i nové situace
  - předkládáme žákům modelové situace k řešení problému, různé závěry je necháme ohajovat
  
- Kompetence komunikativní
  - zadáváme práce do dvojic i do skupin

- dáváme žákům příležitost hovořit o zajímavých poznatcích z četby nebo ze sledování populárně naučných pořadů
- nabízíme žákům různé typy textů a obrazových materiálů
- učíme žáky využívat internet
- volíme tematicky vhodná místa pro exkurze a školní výlety
  
- Kompetence sociální a personální
  - zadáváme práci do dvojic a skupin
  - vedeme žáky ke vzájemné toleranci a zodpovědnosti za plnění dílčích částí společného úkolu
  - zadáváme přiměřeně náročné úkoly pro individuální práci
  
- Kompetence občanské
  - seznamujeme žáky s právy a povinnostmi občana
  - učíme žáky respektovat vymezená pravidla chování
  - vedeme žáky k úctě ke kulturnímu a historickému dědictví
  - seznamujeme žáky se základními principy fungování demokratické společnosti
  
- Kompetence pracovní
  - učíme žáky vyrobit si jednoduché pomůcky
  - učíme žáky vést si přehledné poznámky doplněné o vlastní materiály