

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Informatika

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Informatika naplňuje očekávané výstupy vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. Předmět Informatika umožňuje žákům dosáhnout informační gramotnosti, získat elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě výpočetní techniky. Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Předmět je vyučován jako povinný ve 3., 4. a 5. ročníku na I. stupni

Klademe důraz na zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání informací pomocí internetu a jiných digitálních médií a zpracování v počítačových programech. Získané dovednosti by měly žákům pomoci v uplatnění na trhu práce. Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Vyučovací předmět informatika je realizován v jednotlivých ročnících s jednohodinovou týdenní dotací. Dovednosti získané ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího softwaru a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání. Tato aplikační rovina přesahuje rámec vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie, a stává se součástí všech vzdělávacích oblastí základního vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací strategie, které ve vyučovacím předmětu Informatika směřují k utváření klíčových kompetencí: Kompetence k učení • poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií • porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na médium, přenosem, zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím • porovnávání informací a poznatků z většího množství alternativních informačních zdrojů, a tím dosahování větší věrohodnosti vyhledávaných informací • využívání výpočetní techniky, aplikačního i výukového softwaru ke zvýšení efektivity své učební činnosti a racionálnější organizace práce

Kompetence komunikativní • schopnosti formulovat svůj požadavek • tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce Kompetence k řešení problému