**Výroční zpráva**

**Základní školy a Mateřské školy Majdalena**

**Za školní rok 2021 -2022**

**Charakteristika školy**

Základní škola je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřskou školu. Zřizovatelem školy je Obec Majdalena. Základní a Mateřská škola Majdalena byla Obcí Majdalena zřízena jako samostatný právní subjekt k datu 22.10.2002 s vymezením hlavního účelu ve zřizovací listině a v jejich dodatcích v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden rozhodnutím MŠMT 1.1. 2005, škola jako právnická osoba byla do sítě škol zařazena 20.2. 1996.

Od 1.9.2016 je školou dvoutřídní s pěti postupnými ročníky.

IČO právního subjektu je 71002189

Velikost školy: základní škola má kapacitu 35 žáků

mateřská škola má kapacitu 25 dětí

školní družina má kapacitu 35 účastníků

školní jídelna má kapacitu 60 jídel

Škola je umístěna na nefrekventované místní komunikaci a je snadno dostupná ze železniční i autobusové zastávky.

Škola spolupracuje s Obcí Majdalena, se Sborem dobrovolných hasičů Majdalena, školskou radou, rodiči dětí a s dobrovolníky z řad občanů obce Majdalena, se Sloupárnou Majdalena s Házenou Třeboň, Základní školou a Mateřskou školou Lužnice a se Základní školou a Mateřskou školou Novosedly nad Nežárkou a MAS Třeboňsko.

Vybavení školy: Škola i školka je dobře vybavena. Má v užívání travnaté hřiště a školní zahradu. Škola se účastní projektů: Z výzvy OP VVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ III“, Ovoce a mléko do škol.

Základní škola v Majdaleně patří mezi menší malotřídní školy. Na škole jsou žáci pěti ročníků. Při škole pracuje školní družina. Školu ve školním roce 2021/22 navštěvovalo 15 žáků. Po stránce prostorové, vybavení pomůckami a materiály je škola na velmi slušné úrovni. Má malou, počtu dětí vyhovující tělocvičnu. Jelikož žijeme uprostřed nádherné a čisté přírody, často cvičíme na školním hřišti. Školní kuchyně je zrekonstruovaná, ve školní jídelně jsou nové podlahy i nábytek. Přízemí školy je po rekonstrukci.

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní údaje o škole** | |
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Majdalena |
| Adresa školy | Majdalena 21, 378 03 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 710 021 89 |
| IZO | 107 720 949 |
| identifikátor školy | 600 060 292 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Iva Chovaňáková |
| Kontakt | tel.: 773 782 506  e-mail: skola@zsmajdalena.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název zřizovatele** | **Obec Majdalena** |
| Adresa zřizovatele | Majdalena 78, 378 03 |
| Kontakt | Tel.: 384 787 118 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Součásti školy** | **Kapacita** |
| Mateřská škola | 25 |
| Základní škola | 35 |
| Školní družina | 35 |
| Školní jídelna | 60 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| základní údaje o součástech školy | | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 1 | 24 | 24 | 12 |
| 1. stupeň ZŠ | 2 | 15 | 7,5 | 6 |
| Školní družina | 1 | 15 | 15 | 15 |
| Školní jídelna | x | 39 | X | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o školské radě** | |
| Datum zřízení | 12.12.2005 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | Mgr.Renata Kočí  725040342 |
| Členové školské rady | Miroslav Tvrzický  Martin Jirků  Mgr. Renata Kočí |

## Vzdělávací koncepce školy:

Celá škola pracuje od 1.9.2019 podle Školního vzdělávacího programu – Zdravá škola rodinného typu, schválený školskou radou 28.6.2019. Koncepce je zřejmá z hodnocení práce v dalších kapitolách. Vzdělávání proběhlo dle ŠVP ZŠ, cíle byly splněny.

Mateřská škola pracuje podle vlastního předškolního výchovně-vzdělávacího programu.

Vzdělávání proběhlo dle ŠVP MŠ, cíle byly splněny.

## DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu.

**Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:**

Během školního roku 2021 – 22 se nevyskytly žádné vážné sociálně patologické jevy ani rizikové chování.

V průběhu roku byl vyšetřen jeden žák. S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se pracuje dle plánu. Ostatní děti, které potřebují dopomoc při vzdělávání, byly zařazeny do programu doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Nadaní žáci dostávají úkoly adekvátní svému nadání.

## Přehled pracovníků školy:

Na škole pracuje celkem 7 pracovníků. Z toho na ZŠ 3 učitelé (2,492 úvazku), vychovatelka ŠD (částečný úvazek 0,97), jedna uklízečka. (částečný úvazek 0,5). V MŠ pracují 2 učitelky (2 úvazky) a uklízečka (částečný úvazek 0,3 ). Ve školní jídelně pak jedna pracovnice (1,1 úvazku).

Základní údaje o pracovnících školy

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 7 |
| Počet učitelů ZŠ | 3 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 1 |

## Přijímací řízení a zápis:

Do 1. třídy jsou děti zařazovány po řádném zápisu. Do všech tříd pak v případě přistěhování

do obvodu školy. V případě žádostí rodičů zařazujeme děti i z jiných školních obvodů.

V letošním roce jsme zapsali 4 nové žáky. Do školní družiny jsou děti zařazovány na základě písemných žádostí rodičů, loni chodilo do ŠD 15 dětí. Do mateřské školy jsou děti zařazovány rovněž po řádném zápisu.

Školku navštěvovalo 24 dětí. Počet žádostí v letošním školním roce nepřesáhl kapacitní možnosti ŠD ani MŠ.

Zápis k  povinné školní docházce

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro  školní rok 2020/21 |
| 1 | 4 | 0 | 0 |

## Výsledky vzdělávání:

Společná příprava školního roku byla zahájena 22. 8. 2022 podle plánu hlavních úkolů.

Vzhledem k tomu, že rámcová příprava proběhla již v červnu, nevyskytly se závažnější problémy v zahájení školního roku. Také příprava pomůcek a doplnění učebnic proběhly bez větších problémů.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Prospělo  s vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků  s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. stupeň | 15 | 11 | 0 | 0 | 0 |

Přehled o chování

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | Napom.TU | Důtka  TU | Důtka  ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1. stupeň | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
| 1. stupeň | 1554 | 103,6 | 0 | 0 |

Údaje o integrovaných žácích:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení : | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení | - | - |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | - | - |
| Tělesné postižení | - | - |
| S kombinací postižení | - | - |
| S vývojovými poruchami učení | . | 2 |

**Mimoškolní aktivity ZŠ**

Školní rok 2021 – 22 jsme zahájili tradičně 1. září v naší škole.

10.9.2021 jsme navštívili Botanický ústav v Třeboni. V expozici botanické zahrady, kde nás provázela dr. Navrátilová, dr. Navrátil a další zaměstnanci Botanického ústavu v Třeboni, jsme viděli nejen mokřadní a vodní rostliny našich potoků a řek, ale i rostliny, které již ve volné přírodě nenajdeme. Venkovní expozice je uspořádána podle biotopů jako v běžné přírodě pod širým nebem a pak podle různých kritérií (tropické, léčivé, jedovaté… ) ve sklenících. Odnášeli jsme si nejen nové poznatky, ale i vodní rostliny a pipety, které využijeme v přírodovědě. Po prohlídce venkovních prostor nás čekala ještě mikroskopická část, kde si mohli žáci vyzkoušet odebrat vzorky rostlin, vytvořit nové preparáty, nakreslit co pozorovali, … . Seznámili jsme se nejen s novou technikou, ale naučili jsme se i pipetování a vytváření trvalých preparátů.

O týden později si děti mohly vyzkoušet při projektu Evropský školní sportovní den nejčastější olympijské disciplíny v podmínkách našeho školního hřiště.

Na konci září jsme vyjeli na netradiční školní výlet do Rudolfova, do místa, kterému místní říkají Pozemské nebe a kde si místní nadšenci na 3500 metrech čtverečních vytvořili přírodní zahradu. Připravili si pro nás program „Po stopách víl“, které nás seznamovali s důležitostí rostlin, vody i půdy v krajině. Na závěr jsme si mohli vyprojektovat svou zahradu snů, místo pro práci i pro odpočinek.

V říjnu jsme využili nabídky Záchranné stanice pro volně žijící zvířata v Třeboni a její komentované prohlídky s ing. Novým, který nám nejen ukázal celou stanici a seznámil nás s její činností, ale i vysvětlil, jak se chovat v přírodě, kdy zvířata potřebují naši pomoc a kdy naopak je nežádoucí zasahovat do jejich života.

Komentovanou prohlídku jsme absolvovali i na třeboňském gymnáziu. nejvíce zájmu žáci projevili v odborných učebnách chemie, fyziky a biologie, kde bylo nejvíce učebních exponátů. Radost nám udělala i velká a vybavená tělocvična, kde jsme si zahráli volejbal, malý fotbálek, badminton a zalezli si různě obtížné cesty na lezecké stěně.

V listopadu pro nás v rámci projektového dne připravil DDM v Třeboni tvořivé dílny se zaměřením na vánoční výrobky. Žáci si vyzkoušeli práci na keramickém kruhu, tvoření s dřívky, bavlnou, vlnou, voskem, … .

Prosincový program jsme zahájili spoluprací s Místní akční skupinou Třeboňsko, která nám zprostředkovala přednášky záchranné stanice s různým obsahem, kterých jsme se účastnili po zbytek školního roku. Mezi nejzajímavější témata patřila ochrana netopýrů, ze života sov a naši hadi. Žáci pochopili, v jakých biotopech zvířata žijí, jaké jsou souvislosti s prostředím, která vyhledávají, jakou potravu v ní mohou získat, co je to potravní řetězec, co je důležité pro rozmnožování, jaká je jejich vzájemná komunikace. Asi největší odměnou ale byla možnost pracovat se živými zvířaty. Poslední přednáškou byl téměř letní „Letem ptačím světem“, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavých věcí o ptačím světě. Například o těle ptáků. O tom, čím se ptáci živí, jaké mají peří a k čemu slouží. Zjistili, proč má každý ptáček jiný zobáček a také že každý snáší jiná vajíčka. Tradiční spolupráce s hasiči je v pořádání Mikuláše, kdy zajdou jak do mateřské, tak do základní školy a podělí dárky. Celoročně dobrovolní hasiči trénují a připravují naše žáky na hasičské závody a přehlídky.

Po dvou letech školu navštívil Mgr. Vlček s novým programem „Úspory energie do kapsy“ a ukázal žákům nové trendy a možnosti, jak snížit energetickou náročnost obydlí a jak zvýšit účinnost při spotřebě energie.

Poslední den před vánočními svátky si žáci pod vedením učitelů a vedoucí školní jídelny paní Lipkové připravili vánoční oběd. Jak jinak, kapří řízek, který si žáci připravili ze živých kaprů a bramborový salát. Na závěr jsme si připomněli vánoční písničky a zvyky a obdarovali se malými dárky.

Z divadelních představení nelze zapomenout na „Písničku pro draka aneb jak se vaří pohádka“ od divadla Drak z Hradce Králové (23.2.2022).

Spolupráce s Madetou nám nepřináší jen ovocné svačinky s mléčnými výrobky, ale i možnost ochutnat netradiční tropické ovoce. Žáci se naučí ovoce poznat a ochutnat, dozvědí se, kde a za jakých podmínek vyroste, jak se skladuje, než se dostane na náš stůl.

Den dětí jsme oslavili sportem. Soutěžili jsme v individuálních i kolektivních disciplínách a završili ho vařením. Každý žák si pod dohledem učitelů a zkušené kuchařky ze školní jídelny uvařil svůj vlastní burger podle chuti.

V týdnu od 6.- 10. června všichni žáci absolvovali plavecký výcvik v Plaveckém bazénu v Jindřichově Hradci. **Plavání**je jednou z nejzdravějších a zároveň nejúčinnějších pohybových aktivit, ale musí se umět. Ti, co neuměli, se naučili a ti, co uměli, se zdokonalili.

Autorské čtení tentokráte s Ilonou Březinovou. Opět ze spolupráce s MAS Třeboňsko. Spisovatelka poodhalila své postupy a navedla žáky, jak si četbu užít.

Poslední týden školního roku byl jeden den vyhrazen již tradičnímu zápolení se spřátelenou malotřídní školou z Lužnice a školnímu výletu. Soutěžili jsme v přehazované vsedě, přetahované a ve fotbálku. U přehazované, která je na naší škole oblíbená jsme nenašli přemožitele. V přetahované se soutěžilo v jednotlivcích, ve skupinách, třídách, školách a ve výzvách (žák si ukázal na jiného žáka, nejlépe z druhé školy a poměřil s ním své síly) s různými výsledky a ve fotbálku, kde jsme si věřili nejvíc jsme „těsně“ podlehli 3:1.

Završením byl školní výlet. Vlakem. S přestupy. S výlukami. Do Prahy. Do Národního muzea a za pravěkem. Před návštěvou muzea jsme prošli s žáky tradiční královskou cestou po památkách s krátkými zastaveními (Synagoga, Prašná brána, Obecní dům, Staroměstské náměstí a orloj, Karlův most, Malá strana, Pražský hrad). K muzeu jsme se zpět svezli metrem a absolvovali komentovanou prohlídku Od trilobitů k mamutům a vyhlídku na Václavské náměstí a celou Prahu.

Mgr. Jan Koktavý

**Výroční zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2021/2022**

Školní družinu navštěvovalo od 1.9. 2021 celkem 14 žáků. Během školního roku přibyla jedna žákyně.

**Září**

Začátek školního roku je vždy o shledání a navazování nových přátelství. V září jsme se věnovali nastavení pravidel chování ve družině a chování žáků samých k sobě navzájem. Sepsali jsme pravidla chování. Podnikli jsme několik vycházek do okolní přírody, kde jsme pozorovali zvířata a věnovali se také poslechu ptactva. Díky pěknému počasí nechyběly ani sportovní aktivity jako fotbal nebo florbal.

**Říjen**

I v měsíci jsme se při pěkném počasí věnovali přírodě. Učili jsme se orientaci v přírodě, opakovali světové strany a zkoumali podle jakých všech znaků a pravidel se dá orientovat. V říjnu jsme se dále věnovali také dopravní výchově a naší obci. Domluvili jsme se na programu vánoční besídky a začali jej nacvičovat. Zúčastnili jsme se soutěže v rámci školního programu Mléko a ovoce do škol a vyhráli jsme nové lego do školní družiny.

**Listopad**

V listopadu jsme se, kromě přípravy besídky, věnovali četbě s porozuměním, pohádkám, jejich postavám. Pokračovali jsme v přípravách na vánoční besídku, která však v listopadu začala být v ohrožení kvůli zhoršující se pandemii Covidu -19. Z předvánočního tvoření, které jsme navštívili v Třeboni, jsme si přivezli na dva nové kamarády – maskoty Ferdu a Josefa.

**Prosinec**

Kromě vrcholící přípravy besídky jsme se v prosinci věnovali tradicím a jejich významu- sv. Mikuláš, advent. Kvůli pandemii Covidu -19 jsme uspořádali besídku v zahradě MŠ a pro rodiče ji natočili na video. Poslední předvánoční týden jsme si uspořádali besídku ve školní družině, kdy se žáci, mohli vzájemně obdarovat drobnostmi. Ozdobili jsme stromeček, pochutnali si na cukroví. Žáci si také uvařili sami bramborový salát.

**Leden**

Leden jsme zahájili povídáním o vánočních prázdninách a zážitcích z nich. Bohužel jsme na rybníku neměli led, takže jsme nechodili bruslit, ale věnovali jsme se sněhovým radovánkám. Podnikli jsme vycházky do zimní přírody, kde jsme opět prováděli pozorování. Vyrobili jsme krmítka pro ptáčky a umístili je do žáky postavených bunkrů v lese.

**Únor**

V únoru jsme uspořádali maškarní rej, vyprávěli jsme si o významu a původu Masopustu.

Dále jsme se věnovali obecně zdravému jídelníčku a vycházkám do přírody.

**Březen**

V březnu jsme díky MAS Třeboňsko získali nové knihy do školní knihovny, a protože březen je měsíc čtenářů, věnovali jsme se čtení na pokračování. 2. března se ve škole konal Den otevřených dveří, s žáky jsme proto ve školní družině připravili propagační materiály naší činnosti. Věnovali jsme se také tématu ruské invaze na Ukrajinu a války jako takové. Seznámili jsme se s pravidly chování při extrémních situacích. S příchodem jara jsme samozřejmě trávili co nejvíce času venku, jak počasí dovolilo.

**Duben**

V dubnu jsme se věnovali Velikonocím a tradicím s nimi spojeným. Ukázali jsme si jaké velikonoční tradice máme v Čechách a jaké jsou v zahraničí, hlavně západních zemí. Žáci sami zjistili, jaké již k nám pronikly. Malovali jsme vajíčka tradičním způsobem z jižních Čech – voskem. Na konci dubna jsme s dětmi vyrobili čarodějnici k upálení na hranici.

**Květen**

Měsíc květen jsme díky zlepšujícímu se počasí trávili hlavně venku, provedli jsme úklid okolo školy a na školním hřišti. Hráli jsme sportovní hry. Vychovatelka ŠD Mgr. Renata Kočí se zúčastnila zahraniční stáže ve Švédsku, kde načerpala nové inspirace pro svou další práci. Stáž byla hrazena z evropských dotací.

**Červen**

První červen – Dětský den patřil ve školní družině samozřejmě dětem. Žáci si připravili hamburgery a hráli sportovní a vědomostní hry. Dále jsme v červnu trávili čas především venku na školním hřišti. Protože s létem přišla horka, chodili jsme také na slepé rameno Lužnice, kde jsme si užívali koupání a vodní radovánky.

Za ŠD

V Majdaleně dne 30.6.2022

Mgr. Renata Kočí

Základní škola a Mateřská škola Majdalena

Výroční zpráva za rok 2021/2022

**Září**

Měsíc září byl pro nás převážně adaptačním měsícem. Z tohoto důvodu jsme se snažili pro děti připravovat skupinové aktivity s cílem dobrých vztahů mezi žáky. První aktivitou bylo pečení jablečných šneků z listového těsta. Dále jsme si mohli naplánovat výlet, který byl hrazen ze ŠABLON III. Navštívili jsme NAUČNOU VÍLÍ STEZKU v Rudolfově.

**Říjen**

Jelikož podzim je ve znamení sklízení ovoce a jeho uskladnění, rozhodli jsme se pro společné vaření JABLEČNÉHO PYRÉ s představením mixéru Thermomix. Kouzelník, který váží, drtí, šlehá a vaří. Děti se s ním skamarádily, a tak už máme v plánu další vaření dobrot. Nakonec se dětem pyré povedlo a také jim moc chutnalo. Výroba podzimních truhlíků a výzdoba školky. Děti byly velice šikovné a pracovaly ve skupinkách.

Polodenní procházka s piknikem. Vánoční fotografování.

**Listopad**

Tento měsíc jsme se zaměřili na pomoc zvířátkům v lese. Postavili jsme z klacků domeček, do kterého jsme dali jablka a mrkev. Na zahradě MŠ jsme nasypali do krmítka slunečnicová semínka a pozorovali ptáčky, jak si na nich pochutnávají.

Velkou událostí pro nás byla návštěva za Záchranné stanice Třeboň. Díky MAS Třeboňsko, jsme si mohli naplánovat několik návštěv s předvedením zachráněných zvířat. První byli netopýři. Děti byly nadšené.

**Prosinec**

Prosinec byl jako každý rok ve znamení Mikuláše a čekání na ten kouzelný den, kdy k nám přichází Ježíšek. Nejprve jsme si ozdobili stromeček. Čerta a Mikuláše jsme přivítali s radostí, některé děti plakaly, ale nadílka vše zažehnala. Pak k nám přišel Ježíšek. Díky peněžním darům, které jsme dostali, měly děti bohatého Ježíška. Děkujeme Paní Opočenské, Sloupárně Majdalena a obci Hamr, především panu starostovi.

Velkou radost nám udělal sníh, který sice nepřivezl Martin na bílém koni, ale přece jenom jsme se dočkali zimních radovánek.

Z důvodu pandemie se nemohla uskutečnit tradiční vánoční besídka. Bylo nám to velmi líto, děti trénovaly a moc se snažily i přes častou nemocnost. Tak jsme se rozhodli pro rodiče natočit video s ukázkou vánočního programu.

Před začátkem vánočních prázdnin nás přišla navštívit sova Bíba a také hadi ze Záchranné stanice Třeboň.

**Leden**

Měsíc leden byl velmi náročný. Děti byly často nemocné. Covid zasáhl i pedagogický sbor. Chodili jsme na procházky a snažili jsme se trávit co nejvíce času venku.

Bohužel jsme také museli zrušit dvě divadelní představení O perníkové chaloupce a divadlo Pohoda.

**Únor**

Únor začal mnohem lépe. Děti se nám začaly vracet z nemoci, a tak už bylo ve školce veseleji. Využili jsme slunečních dnů a chodili jsme k lesu na louku.

Druhý týden v měsíci k nám nastoupil na praxi Albert Sekáč.

Dočkali jsme se také divadla. Bylo společné pro MŠ a ZŠ. Představení ,,Písnička pro draka aneb Jak se vaří pohádka,, se hrálo ve škole a tak jsme využili příležitosti a ukázali dětem tělocvičnu.

Tradiční Masopustní rej se velice povedl. Děti přišly v krásných maskách. Zažily jsme den plný soutěží a tance. Na závěr všechny děti dostaly diplom za vynikající karnevalové radovánky.

**Březen**

Jednou z významných aktivit byl projektový den Zdraví dětem. Uspořádali jsme výpravu do lesa s názvem Bledule. Děti měly za úkol hledat květinky bledule a také se jim to podařilo. Úkol splněn 😊.

**Duben**

V týdnu před Velikonoci se nám do MŠ donesla zpráva, že je v lese schovaný zajíček. Neváhali jsme a šli zajíčka hledat. Netrvalo dlouho a děti jásaly radostí.

Největším zážitkem pro děti byl hudebně vzdělávací projekt známé Culinky. Projekt byl hrazen ze Šablon III. – Majdalena dětem III.

**Květen**

Na začátku tohoto měsíce jsme začali s nácvikem programu na Zahradní slavnost.

Také jsme navštívili Třeboň v Marcipánu. Děti měly možnost vyrobit si marcipánové figurky, které si odnesly domů.

Největší akcí byl cyklistický závod, který pořádal TJ Blesk Klikov Memoriál Judr. Ferdinanda Bušty. Děti soutěžily v kategorii odrážedla a malá kola. Den se nám velice vydařil, počasí a štěstí nám přálo. Odvezli jsme si za odrážedla zlatou a bronzovou medaili a za malá kola bronzovou. Všechny děti se snažily a byly moc šikovné.

Stáž Švédsko, paní učitelka Jitka Baštýřová se zúčastnila stáže ve švédském Borgholmu. Navštívila mateřskou školu a základní školu první stupeň. Účelem stáže bylo poznat švédské školství a načerpat nové zkušenosti. Stáž byla hrazena ze Šablon III.

**Červen**

Na červen jsme měli připravený krásný program:

* Den dětí jsme oslavili výletem do Třeboně, kde jsme navštívili Záchrannou stanici. Prohlédli jsme si zachráněná zvířátka a poslechli si od pracovníka ZS jejich příběh.
* Pohádkové písně v MŠ - reprodukovaná hudba z Agentury Pragolive. Děti si písně některé písně zazpívaly, ale také tanec nechyběl 😊
* Projektový den v MŠ – od firmy Buuk, která se zabývá výrobou malých loutkových divadel a různých předmětů na procvičení jemné motoriky.

Intenzivně jsme nacvičovali vystoupení na ZAHRADNÍ SLAVNOST – děti byly pilné jako včelky. Připravili jsme také čtyřlístky z modelovací hmoty, upekli jsme dort.

Jelikož byl červen teplým a slunným měsícem, tak jsme si odpolední svačinky vychutnávali venku na terase.

V červnu k nám do školky začaly chodit dvě holčičky z Ukrajiny. Adaptace byla náročná, ale myslíme si, že se krásně zapojily do našeho kolektivu. Musíme vyzdvihnout také naše děti, protože obě holčičky moc dobře přijaly. Jsou to smutné příběhy a jsme moc rádi, že máme možnost alespoň trochu pomoci.

**Závěr**

Celý rok hodnotíme velice kladně. Podařilo se nám splnit si naše cíle. Velice děkujeme panu Valešovi a Švecovi za pomoc k zvelebení naší zahrady. Zasadili jsme si borůvky, okrasné květiny a máme připravené vyvýšené záhonky na pěstování bylinek a květin.

Získali jsme od KRAJSKÉHO ÚŘADU PRO JIHOČESKÝ KRAJ dotace, za které jsme nakoupili digitální učební pomůcky pro rozvoj informačního myšlení dětí.

Velké díky MAS Třeboňsko za semináře, workshopy, kterých jsme se mohli zúčastnit. Rovněž za dotace na knihy a matematické pomůcky, hudební nástroje.

**Cíle pro školní rok 2022 / 2023**

* oprava zídky na zahradě MŠ
* adaptace nových dětí
* podpora dobrého kolektivu
* vytvořit ve třídě prostor pro digitální a hudební výchovu
* větší zaměření na technickou výuku

Dne: 27. 6. 2022 Vypracovala: Ilona Hešíková

**Výroční zpráva o činnosti školní jídelny**

Školní rok: 2021 / 2022

Zpracovala: Dagmar Lipková

Datum zpracování: 30. 6. 2022

Místo zpracování: MŠ Majdalena

**Základní údaje:**

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní a Mateřská škola Majdalena. Školní jídelna je součástí budovy školky. Je zde umístěna školní kuchyně, sklad, a sociální zázemí pro pracovníky školky. Jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy, mateřské školy a zaměstnance ZŠ a MŠ.

Kapacita školní jídelny: 49 osob

Velikost jídelny:

* počet míst: 34
* ZŠ: 15 dětí
* MŠ: 24 dětí
* Zaměstnanci školy: 7

Výdej obědů probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a potřeb MŠ.

Výdej obědů probíhá od 10: 45–11: 45 hod.

1. **Údaje o provozu**

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 463 / 2011 sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovených v této vyhlášce. Rodiče strávníků hradí pouze potraviny. Ve školní jídelně se dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách.

Jídelníček je vyvěšen v MŠ na viditelném místě s označením alergeny. Jídelníček s alergeny je také na internetových stránkách školy.

Informace o školní jídelně – provozní řád, aktuální jídelníček a jiné si rodiče mohou prohlédnout na nástěnkách v MŠ nebo na stránkách školy.

1. **Údaje o stravování**

V naší školní jídelně se řídíme doporučenými výživovými normami potravin pro děti ve věkové kategorii od 3–6 let a pro děti s odkladem školní docházky ve věkové kategorii od 7–10 let a děti v páté třídě, které patří do kategorie 11–14 let.

Pro děti se snažíme vytvářet vyvážené jídelníčky. Do jídelníčku denně zařazujeme mléko, mléčné výrobky (tvaroh, jogurt, sýry, kaše) ovoce a zeleninu. Jednou za čtrnáct dní jako hlavní jídlo jsou luštěniny a ryby, které se přidávají do polévek, salátů a pomazánek.

V září 2021 nastoupilo 6 nových dětí. Ve školní jídelně máme stolky a židle vyrobené na zakázku podle velikosti dětí. Nový zasedací pořádek, aby každé dítě mělo svoje stálé místo. V důsledku loňských covidových opatření stále nechybí nikde desinfekce jak na ruce, tak na povrchy.

Snažíme se omezit spotřebu cukru a tuku. Většina polévek je zahuštěna bez pomocí mouky, špaldová pohanková nebo luštěninová.

Pro zajištění pitného režimu podáváme slazené nápoje, neslazené nápoje. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu a zároveň mají po celý den možnost napít se vody.

Do jídelníčku zařazujeme také netradiční potraviny jako jsou pohanka, cizrna, kuskus, bulgur apod. Používáme i nové sezonní suroviny, které propagují zdravý životní styl.

Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše.

Snažíme se s dětmi dvakrát do měsíce pohovořit o sezonních potravinách, zařadit je do jídelníčku. Také se snažíme s dětmi hovořit o tom co by chtěly ony do jídelníčku zařadit a my v rámci možností jim to splnit. U nás ve školní jídelně nepoužíváme žádné polotovary ani dochucovadla, kromě bylinek.

Ovoce a zeleninu objednáváme většinou z České Republiky. Tak i maso z českých chovů. Také nakupujeme některé z regionálních potravin.

Začátkem února proběhl audit, který dopadl dobře a vše máme v pořádku.

1. **Další aktivity**

Děti z Mateřské školy si vyzkoušely pečení vánočního cukroví. Školáci si poslední den před vánočními prázdninami uvařili oběd. Obalovali rybí filé a dohromady připravili bramborový salát. Překvapilo nás jak děti daleko lépe jedly, když si jídlo připravily samy. Na dětský den si školáci zase vyzkoušeli hamburgery. Zvládli to na jedničku a moc jim chutnalo.

Poslední školní den se děti podílely na přípravě občerstvení k oslavám 180 let založení naší školy. Moc se jim to povedlo a rodičům chutnalo.

**Naším cílem je, aby děti byly spokojené, chutnalo jim a získaly dobré stravovací návyky a dokázaly si vážit jídla.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021** | | | | | | | **Náklady** | | | | | | | spotřeba materiálu | 354390 | | z toho potraviny  pro školní jídelnu | 174645 | | | spotřeba energie | 155272 | | z toho: voda | 8159 | | |  |  | | plyn | 91281 | | |  |  | | elektřina | 55832 | | | opravy a udržování | 188128 | |  |  | | | cestovné | 438 | |  |  | | | ostatní služby | 199276 | |  |  | | | ostatní náklady (pojištění) | 5793 | |  |  | | | Ostatní náklady-úč.558-drobný hm.majetek | 302941 | |  |  | | | mzdové náklady celkem | 5676614 | | z toho mzdové náklady | 4225729 | | |  |  | | zákonné a sociální pojištění | 1344692 | | |  |  | | zákonné a sociální náklady- FKSP jiné ostatní náklady- Kooperativa | 106193 | | | **celkem** | **6882852** | |  |  | | |  |  | |  |  | | | **Výnosy** | | | | | | | tržby z prodeje a služeb | | 245941 | z toho: stravné | | 177489 | |  | |  | školné MŠ | | 61572 | |  | |  | školné ŠD | | 6880 | | úroky +ostat. výnosy | | 32477 |  | |  | | příspěvky a dotace na provoz a platy | | 6604627 | \* | |  | | jiné ostatní výnosy | |  |  | |  | | **celkem** | | **6883045** |  | |  | |  | |  |  | |  | | náklady | | | 6882852 | | | | výnosy | | | 6883045 | | | | **výsledek hospodaření za organizaci** | | | **193** | | |  * Z toho příspěvky a dotace na platy a odvody celkem:   obec 210000,-  UZ 33063 - Šablony 69433,-  UZ 33353 - JČ kraj 5411651- (z toho ONIV 116000,-Kč) |

## 

## Úkoly pro příští školní rok:

1. Za stěžejní úkoly školy považovat následující oblasti:

* Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem , rodiči , SHD Majdalena a TJ Sloupárna Majdalena.

1. V důsledku personálních změn na škole zajistit:

* Další vzdělávání paní vychovatelky a učitelky Mgr. Renaty Kočí , a paní Jitky Baštýřové – zastupující paní učitelky v MŠ.
* Další vzdělávání v ICT.

1. Pečovat ve spolupráci se správními zaměstnanci zejména o vzhled tříd. Pravidelnou kontrolou potlačovat projevy vandalismu a posilovat výchovnou činnost v péči o školní majetek. V této oblasti využívat i spolupráce s rodiči.
2. Nadále prosazovat přístup všech vyučujících k dodržování diferencovaného přístupu

k žákům.

1. Ve spolupráci s odbornou logopedkou odstraňovat u dětí zjištěné nedostatky ve výslovnosti a průběžně provádět poradenskou činnost pro rodiče, zejména v MŠ. Věnovat se hlavně žákům 1. ročníku. – paní učitelka Hešíková – logopedický preventista.
2. V práci školní družiny se zaměřit na přípravu činností, které jsou pro děti zajímavé. Dále rozvíjet zájmovou činnost dětí ve školní družině.
3. Realizovat prezentaci školy na veřejnosti. Veřejným vystoupením, ale ve větší míře i výstavkami prací žáků pro veřejnost. Do této činnosti zapojit nejen MŠ a ŠD, ale ve větší míře i ZŠ.
4. Nadále rozvíjet možnosti využití volného času žáků (spolupráce s organizacemi v místě) jako jednu z forem prevence před škodlivými vlivy.
5. V kontrolní činnosti vedení školy věnovat zvýšenou pozornost úrovni tematického plánování v jednotlivých předmětech v souladu s učebními osnovami předmětů a využitím mezipředmětových vztahů.
6. Neustále zlepšovat skladbu jídelního lístku ve školní jídelně.

**Poskytování informací**

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Majdalena o poskytování informací k 1.9.2022 podle zákona č. 106/1999 Sb.

Počet písemných žádostí o informaci: žádné

Počet vyřízených žádostí: žádné

Počet odvolání: žádné

**Úrazy**

Ve školním roce 2021-22 nebyly v MŠ úrazy. V ZŠ byl jeden úraz.

22.8.2022 Mgr. Iva Chovaňáková

ředitelka školy

Členové školské rady:

Miroslav Tvrzický ……………………………………………

Martin Jirků ……………………………………………..

Mgr. Renata Kočí ……………………………………………..