

2. třída			
Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova		
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Výtvarná výchova			
rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ	<ul style="list-style-type: none"> - ve svém okolí objevuje a zkoumá se zapojením více smyslů svět linií, tvarů, objemů, barev a objektů - poznává různorodé přírodní i umělé materiály, hraje si s nimi, experimentuje - seznamuje se uměleckou výtvarnou tvorbou - porovnává výtvarná díla se skutečností 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení smyslové citlivosti: prvky vizuálně obrazného vyjádření – linie, tvar, objem, barva, světlost, textura - hra, experiment s přírodninami a umělým materiálem (skládání, hmatání, pozorování, naslouchání, čichání, ochutnávání) - umělecká výtvarná tvorba, film, televize, časopisy, knihy 	<ul style="list-style-type: none"> + M – geometrie Prv – živé a neživá příroda Čj – ilustrace, ilustrátor * OSV – rozvoj schopností poznávání - komunikace (řeč těla, řeč zvuků a slov, řeč lidských skutků) - řešení problémů a rozhodovací dovednosti
v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace	<ul style="list-style-type: none"> - tvoří na základě vlastních zkušeností s okolním světem, využívá k tomu jemu známé prostředky k výtvarnému vyjádření 	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňování subjektivity: vyjadřování osobních zkušeností - prostředky k výtvarnému vyjádření: manipulace s objekty, malba, kresba, modelování, koláž, otisk, písemný projev, hra s písmem atd. 	<ul style="list-style-type: none"> + Prv – výběr témat Čj – ilustrace četby * OSV – sebepoznání a sebepojetí - komunikace EGS – Evropa a svět nás zajímá (lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy) VDO - občan, občanská společnost a stát - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (řešení konfliktů a problémů v osobním životě)
vyjadřuje rozdíly při vnímání	<ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si nové prostředky pro 	<ul style="list-style-type: none"> - výrazové prostředky barvy, linie, frotáž, 	<ul style="list-style-type: none"> + M – geometrie

<p>události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky</p>	<p>výtvarné vyjadřování</p> <ul style="list-style-type: none"> - experimentuje s různými běžnými i neobvyklými nástroji a materiály - vyjádří pohybem, postojem, mimikou, gesty různá obrazná vyjádřená (Dv) 	<p>muchláž, manipulace s objekty, modelování, využití netradičních materiálů</p> <ul style="list-style-type: none"> - netradiční nástroje a materiály – ruka, tužka, štětec, dřívko, nit, kůra, papír, zemina, písek, plasty, látky, kovy, kůže - řeč těla, řeč obličeje 	<p>Pč Tv Hv</p> <p>* OSV – rozvoj schopností poznávání - psychohygienu (Dv) - komunikace (Dv) - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
<p>interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomocí výtvarného vyjádření ztvární své zkušenosti, dojmy, představy, zážitky, přání - tvoří podle svých schopností různé typy výtvarných prací a objektů - reflektuje svůj zážitek z dramatického díla (divadelního, filmového, televizního, rozhlasového) (Dv) 	<ul style="list-style-type: none"> - typy vizuálně obrazných vyjádření: malba, ilustrace, kreslený komiks, plastika - televize, film divadlo, rozhlas 	<p>+ Prv, Čj – tématické práce Pč</p> <p>* OSV – rozvoj schopností poznávání - mezilidské vztahy MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (vývarné zpracování – letáky, reklamy, obálky časopisů, poutače, billboardy atd.) - tvorba mediálních sdělení, práce v realizačním týmu (kreslený komiks)</p>
<p>na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o své tvorbě - sleduje tvorbu ostatních a porovnává ji se svou - podílí se na výtvarné výzdobě své školy, třídy 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlování výsledků své tvorby - komunikace v rámci skupiny - zapojení do zlepšení vzhledu školy 	<p>+ Čj – komunikační výchova Pč</p> <p>* OSV – sebepoznání a sebepečení - poznávání lidí - komunikace - mezilidské vztahy - kooperace a kompetice - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>

			VDO – občanská společnost a škola - občan, občanská společnost a stát
Zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu	- Zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu	- Daná technika na volné téma - Volná technika na dané téma	
Uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům	- Uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům	- Tvorba dle fantazie proti tvorbě podle předlohy - Automatická kresba s hudbou - Popis vlastního díla	HV – kresba při poslechu