

# **PŘÍRODOVĚDA**

## **Charakteristika předmětu Přírodověda**

Předmět Přírodověda je realizován ve 4. a 5. ročníku 1. stupně. Svým obsahem navazuje na předmět Prvouka. Součástí Přírodovědy jsou vzdělávací oblasti Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví.

Uskutečňuje se v běžné vyučovací hodině s možností využití projektů různého rozsahu. Časová dotace je 1+1 hodiny ve 4. ročníku a 2 hodiny v 5. ročníku. Do předmětu jsou rovnoměrně začleněna všechna průřezová témata. Osobnostně sociální výchova prolíná celým předmětem a některé výstupy jsou konkrétně uvedeny v tabulce. Ostatní průřezová témata jsou začleněna k jednotlivým výstupům nebo učivu a jsou uvedena v tabulce.

Klíčové kompetence jsou v předmětu Přírodověda naplňovány těmito výchovně vzdělávacími strategiemi:

- **Kompetence k učení**
  - učíme žáky různé způsoby osvojování si učiva
  - zadáváme žákům takové úkoly, při kterých je třeba rozmyslet si a dodržet časový plán
  - vedeme žáky k samostatnému vyhledávání a uchování informací z různých zdrojů
  - vedeme žáky k užívání odborné terminologie, znaků a symbolů
  - dáváme žákům příležitost aplikovat získané vědomosti a dovednosti i v jiných vzdělávacích oblastech, např. prostřednictvím projektů
  - nabízíme žákům přírodovědné pokusy, experimenty a pozorování
  - volíme témata úzce propojená s reálným světem
  - využíváme v co největší míře názorné pomůcky a přírodniny a necháváme žáky s nimi manipulovat, pozorovat je, třídit a rozlišovat
  - učíme žáky vést si jednoduché záznamy, doplněné o vlastní aktivity, které postihují zájem žáka o předmět
  
- **Kompetence k řešení problémů**
  - zadáváme žákům takové úkoly, které je nutí, aby si sami navrhli a provedli obměny činností
  - umožňujeme žákům vyhledávání nových informací, jejich třídění a propojování s učivem
  - vedeme žáky k aplikaci získaných poznatků na obdobné i nové situace
  - dáváme žákům příležitost, aby se samostatně rozhodovali a svá rozhodnutí dokázali obhájit

- Kompetence komunikativní
  - zadáváme práce do dvojic i do skupin
  - dáváme žákům příležitost hovořit o pozorováních z přírody, o zajímavých poznatcích z četby nebo ze sledování naučných pořadů
  - nabízíme žákům různé typy textů a obrazových materiálů
  - učíme žáky využívat informační tabule nebo internetové stránky CHKO Třeboňsko
  
- Kompetence sociální a personální
  - zadáváme práci do dvojic a skupin
  - vedeme žáky ke vzájemné toleranci a zodpovědnosti za plnění dílčích částí společného úkolu
  - zadáváme přiměřeně náročné úkoly pro individuální práci
  
- Kompetence občanské
  - učíme žáky chápat nutnost ochrany přírody
  - učíme žáky respektovat pravidla chování v přírodě
  - učíme žáky základům první pomoci a správně reagovat při mimořádných událostech ohrožujících zdraví a život člověka
  
- Kompetence pracovní
  - vedeme žáky k bezpečnému používání pomůcek, látek a přírodnin
 vedeme žáky k dodržování pravidel stanovených pro danou činnost