

1. třída			
Vyučovaný předmět	Prvouka		Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Místo, kde žijeme			
vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none"> - dojde (dopraví se) bezpečně nejkratší cestou do školy a zpět - orientuje se ve škole a v blízkém okolí školy - rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí 	<ul style="list-style-type: none"> - chování chodce v silničním provozu - orientace ve škole a jejím okolí - prevence úrazu, vhodné chování ve styku s cizími osobami, nebezpečí úrazu ve volné přírodě 	+ Čj, M – pravolevá orientace
začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí školy a bydliště 	<ul style="list-style-type: none"> - pozorování, popis okolí, dění v obci 	+ Čj – vypravování Vv – tématická kresba, malba * VDO – občanská společnost a škola (spolupráce školy se správními orgány a institucemi obce)
rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří výtvarnými prostředky rozmanitost krajiny 	<ul style="list-style-type: none"> - typy krajiny v blízkém okolí 	+ Vv, Pě – výtvarné vnímání

	Prvouka	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Lidé kolem nás			
rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	1. třída	<ul style="list-style-type: none"> - příbuzenské vztahy v rodině - život a funkce rodiny - významné události v rodině - vyjádření vlastních pocitů - hraní rolí - mimojazykové prostředky řeči 	<ul style="list-style-type: none"> + Čj – vyprávění Vv – ztvárnění významných rodinných událostí
odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	Vyučovací předmět:	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní činnosti lidí, různá povolání - výsledky práce a jejich ochrana, odpovědnost za výsledky práce 	<ul style="list-style-type: none"> + Čj – význam slov - četba Pč – práce na pozemku * VDO - občanská společnost a obec

<p>projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p>	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje své spolužáky, majetek druhého - nabídne pomoc tomu, kdo potřebuje - dodržuje pravidla slušného chování - rozpozná příčiny nevhodného chování (za pomoci dospělé osoby) a svým jednáním a chováním předchází konfliktům - respektuje odlišné názory druhých - uvědomuje si svá práva a povinnosti - navštěvuje různé kulturní instituce, kulturní akce a vhodně se chová, seznamuje se i s alternativními druhy kultur 	<ul style="list-style-type: none"> - chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování - potřeba vzájemné pomoci, mezilidské vztahy - chování ve třídě a kolektivu - předcházení a řešení konfliktů - respektování druhých – jejich názory, povahové vlastnosti, schopnosti, handicap, původ - právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání, právní ochrana občanů a majetku, soukromé vlastnictví, duševních hodnot - kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce 	<p>+ Čj, M, Tv, Hv, Vv, Pč – tolerance k nedostatkům v projevu spolužáků</p> <p>* MKV – odlišnosti kultur, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita</p> <p>VDO – občanská společnost a škola (demokratické vztahy ve škole)</p> <ul style="list-style-type: none"> - občanská spol. A stát - principy demokracie jako formy vlády a způsob rozhodování (řešení konfliktů a problémů ve škole) <p>OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
---	---	---	---

1. třída

Vyučovací předmět:	Prvouka	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Lidé a čas			
využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje názvy dnů, měsíců, ročních období - charakterizuje měsíce a roční období - dodržuje základní pravidelné činnosti denního režimu 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase podle kalendáře - orientace v čase podle kalendáře - režim dne 	<ul style="list-style-type: none"> + Čj – říkanky, básně M – plánování Vv, Pč – rok a jeho období * MED – orientace v časovém rozvržení televizního vysílání
pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije 	<ul style="list-style-type: none"> - báje, mýty, pověsti spjaté s regionem 	<ul style="list-style-type: none"> + Vv, Pč – tématické práce * MED – informace z médií
uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v etapách průběhu lidského života - uvědomuje si časovou posloupnost vlastních zážitků a příběhů jiných lidí - seznámí se se zvyky a tradicemi lidí v minulosti - na příkladech porovnává minulost a současnost 	<ul style="list-style-type: none"> - etapy lidského života - časová posloupnost - zvyky a tradice - minulost a současnost 	<ul style="list-style-type: none"> + Vv – tématické práce * OSV – sebepoznání a sebepojetí - komunikace

1. třída			
Vyučovaný předmět	Prvouka		Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:	Učivo:	
Rozmanitost přírody			
pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none"> - popíše proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích - chápe příčiny některých přírodních dějů a zákonitostí 	<ul style="list-style-type: none"> - střídání ročních období, střídání dne a noci - reakce organismu na roční období 	+ Vv, Pč – tematické práce Čj – vyprávění, četba, básně * ENV – ekosystémy, ochrana biologických druhů a způsob ochrany - lidské aktivity a problémy životního prostředí
roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<ul style="list-style-type: none"> - roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků - pozoruje rostlinná a živočišná společenství v blízkém okolí 	<ul style="list-style-type: none"> - domácí a volně žijící živočichové, rostliny okrasné, užitkové a volně rostoucí - rostlinná a živočišná společenství 	+ Vv, Pč – tematické práce Čj – vyprávění, četba * ENV – ekosystémy, ochrana biologických druhů a způsob ochrany
provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	<ul style="list-style-type: none"> - provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek 	<ul style="list-style-type: none"> - jednoduché pokusy 	+ Pč – pokusy * ENV – lidské aktivity
	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si vliv chování člověka na přírodu 	<ul style="list-style-type: none"> - chování člověka k přírodě 	* ENV – vztah člověka k prostředí

1. třída			
Vyučovací předmět:	Prvouka	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP:	Očekávané výstupy ŠVP:		
Žák:	Žák:		
Člověk a jeho zdraví			
uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - chrání své zdraví dodržováním základních hygienických zásad, dbá o pravidelnou tělesnou a intimní hygienu - uvědomuje si doporučené zásady zdravé výživy - poskytne základní péči odpovídající jeho věku nemocnému členu rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> - osobní, intimní a duševní hygiena, nemoc, prevence nemoci, hygiena odívání - zásady zdravé výživy - nemoc 	<ul style="list-style-type: none"> + Vv, Pč – tematické kresby Tv – hygiena při sportu Čj – hygienické návyky při psaní * MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - fungování a vliv médií ve společnosti
Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> - zásady bezpečného chování 	<ul style="list-style-type: none"> + Vv, Pč, Tv – zásady bezpečného chování při činnostech * OSV – mezilidské vztahy, komunikace, poznávání lidí
chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví, svěří se důvěryhodné osobě - seznámí se s různými možnostmi chování v případě osobního ohrožení - používá telefonní čísla institucí poskytujících pomoc v nesnázích 	<ul style="list-style-type: none"> - krizové situace: šikana, týrání, sexuální zneužití - chování v krizových situacích, přivolání pomoci - krizová centra, linky bezpečí 	<ul style="list-style-type: none"> + Čj – dramatizace * OSV – komunikace - poznávání lidí
uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje základní pravidla pro chodce 	<ul style="list-style-type: none"> - dopravní výchova 	<ul style="list-style-type: none"> * OSV – mezilidské vztahy

reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> * MED – chápání mediálního sdělení (školní rozhlas)
	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve vztazích mezi lidmi - ukáže na modelových situacích vlastní zkušenosti se základními mezilidskými vztahy - vyvodí a dodržuje pravidla slušného chování ve škole a v obci - zkoumá témata a konflikty na základě vlastního jednání (Dv) 	<ul style="list-style-type: none"> - mezilidské vztahy, přátelství, láska, manželství, rodičovství, příbuzenství - chování lidí, mezilidské vztahy - pravidla slušného chování - dramatická situace, příběh 	<ul style="list-style-type: none"> * OSV – komunikace, mezilidské vztahy, poznávání lidí - kreativita MED – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení