

2. třída

Vyučovací předmět:	Hudební výchova		
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Hudební výchova			
správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu	<ul style="list-style-type: none"> - zpívá intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase - osvojuje si základní hygienické návyky při zpěvu 	<ul style="list-style-type: none"> - Jednoduchý zpěv ve 2/4 a 3/4 taktu, hlavový tón - správné nasazení, brániční dýchání, artikulace, výslovnost 	ČJ - výslovnost
rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje a melodizuje jednoduché texty 	<ul style="list-style-type: none"> - hra na rytmickou a melodickou ozvěnu 	ČJ – pranostika, říkadla
využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře	<ul style="list-style-type: none"> - využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře 	<ul style="list-style-type: none"> - elementární technika hry na hudební nástroje 	M - rytmus
reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie 	<ul style="list-style-type: none"> - pohyb podle hudby, hra na tělo, pohybové vyjádření vlastností tónů, tempa a emocionálního zážitku z hudby, reakce na změny v proudu znějící hudby, pohybová improvizace s využitím tanečních kroků, melodie stoupá – klesá 	TV – rytmický pohyb
rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje jednotlivé kvality tónů - rozlišuje tóny a zvuk - rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalita tónů – délka, síla, barva, výška - tón a zvuk - změny v tempu a dynamice 	

rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální 	<ul style="list-style-type: none"> - reakce na změny v proudu znějící hudby hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroje 	
zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty	<ul style="list-style-type: none"> - zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty 	<ul style="list-style-type: none"> - zpěv lidových písní, písně opakovací, zpěv delších písní učených po verších a slokách 	ČJ – lidové písně
reaguje pohybem na tempové a rytmické změny	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje pohybem na tempové a rytmické změny 	<ul style="list-style-type: none"> - prvky tance, improvizace, pantomima 	TV – tanec
rozliší sílu zvuku a pozorně vnímá jednoduché skladby	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší sílu zvuku - dokáže pozorně vnímat jednoduché skladby 	<ul style="list-style-type: none"> - poslech s kresbou, vyjádření síly zvuku pohybem 	VV – automatická kresba