

### 3. třída

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Vyučovací předmět:  | <b>Český jazyk</b>   | Učivo:   | Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata   |
| Očekávané výstupy RVP:<br>Žák:  | Očekávané výstupy ŠVP:<br>Žák:   |  |  |
| <b>Jazyková a komunikační výchova</b>   |  |  |  |
| plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti potichu i nahlas | <ul style="list-style-type: none"> <li>- plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</li> <li>- používá četbu jako zdroj informací</li> <li>- rozpozná klíčová slova</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktické čtení</li> <li>- čtení jako zdroj informací</li> <li>- orientace v textu, vyhledávání klíčových slov v textu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ M – slovní úlohy</li> <li>Prv – čtení encyklopedií, populárně naučná lit. texty v učebnicích</li> <li>* ENV – vztah člověka k prostředí</li> <li>OSV – cvičení smyslového vnímání</li> <li>MED - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li> </ul> |
| porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naslouchá a reaguje na mluvené pokyny přiměřené náročnosti</li> <li>- správně odpovídá na kontrolní otázky</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naslouchání</li> <li>- mluví, dialog</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ M – slovní úlohy</li> <li>Tv – pořadová cvičení, pravidla hry</li> <li>Vv, Pč – pracovní postup</li> <li>Prv – pokyny k pracovním listům</li> <li>* ENV - vztah člověka k prostředí</li> <li>OSV – cvičení pozornosti a vnímání</li> </ul>              |
| respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní komunikační pravidla</li> <li>- užívá slušné oslovení, prosbu, poděkování</li> <li>- tvoří otázky</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní komunikační pravidla</li> <li>- rozhovor – základní forma společenského styku</li> <li>- beseda</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Prv – rodina, spolužáci, dospělí</li> <li>všechny předměty</li> <li>* OSV – sociální rozvoj,</li> </ul>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- klade otázky, vyslechne si názor druhého a přiměřeně reaguje</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- diskuse</li> </ul>  | mezilidské vztahy, chování na půdě školy  |
| pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pečlivě vyslovuje a opravuje svoji nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</li> <li>- spisovně se vyjadřuje z hlediska slovní zásoby v gramatické správnosti a kultury mluveného projevu odpovídající možnostem žáka</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- techniky mluveného projevu</li> <li>- komunikační žánry</li> </ul>  | + všechny předměty<br>* OSV - komunikace  |
| v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</li> <li>- zvládá základy správného tvoření dechu, hlasu, artikulace a správného držení těla (<b>Dv</b>)</li> <li>- spolupracuje ve skupině na tvorbě jevištní situace, prezentuje ji před spolužáky, sleduje prezentace ostatních (<b>Dv</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- techniky mluveného projevu</li> <li>- hlasová výchova</li> <li>- krátký divadelní výstup</li> </ul>                                   | + Hv – brániční dýchání, rytmická cvičení<br>Tv – správné dýchání při cvičení<br>* OSV - komunikace   |
| volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřuje se slovně</li> <li>- při komunikaci využívá mimiku a gesta</li> <li>- dokáže hlasem a pohybem vyjadřovat základní emoce a rozpoznávat je v chování druhých (<b>Dv</b>)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřování závislé na komunikační situaci</li> <li>- mimojazykové prostředky řeči</li> <li>- mimojazykové prostředky řeči</li> </ul> | + Prv – mezilidské vztahy<br>Hv, Tv – hudebně pohybové činnosti<br>Vv – obrazná vyjádření, interpretace obrazných vyjádření<br>* OSV – osobnostní |

|  | – vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná (Dv)   | – hraní rolí  | a sociální rozvoj   |
|--|---|---|---|
| na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sdělí krátkou zprávu</li> <li>– vyjadřuje ústně svoji zkušenost</li> <li>– vypravuje podle názorného materiálu</li> <li>– popíše jednoduché předměty a činnosti</li> <li>– vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná (Dv)</li> <li>– reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek z dramatického díla (divadelního, filmového, televizního, rozhlasového) (Dv)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sdělení</li> <li>– sdělení</li> <li>– vypravování</li> <li>– popis</li> <li>– hraní rolí</li> <li>– současná dramatická umění a média, základní divadelní druhy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Prv - rodina</li> <li>Vv, Pč – výroba přání, kreslený příběh</li> <li>M – slovní úlohy</li> <li>* OSV – mezilidské vztahy</li> <li>MED – film, televize, zprávy</li> </ul>                     |
| píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev | <ul style="list-style-type: none"> <li>– píše písmena a číslice podle normy psaní</li> <li>– píše čitelně, úhledně a přiměřeně hbitě</li> <li>– provádí průběžnou i závěrečnou kontrolu vlastního písemného projevu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Technika psaní:</li> <li>– tvary písmen abecedy a číslic</li> <li>– úprava zápisu</li> <li>– kontrola vlatního projevu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ M – psaní číslic, zápis, výpočet, odpověď</li> <li>Vv – linie, kresba, malba</li> <li>Prv – zápis v prac. sešitě</li> <li>* OSV - sebehodnocení</li> </ul>                                     |
| píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– písemně zaznamenává své myšlenky</li> <li>– napíše krátký dopis s adresou</li> <li>– popíše písemně jednoduché předměty a činnosti</li> <li>– sestaví blahopřání k různým příležitostem</li> <li>– vytvoří krátkou textovou zprávu (SMS)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– písemný projev</li> <li>– dopis, adresa</li> <li>– popis</li> <li>– blahopřání</li> <li>– textové zpráv (SMS, e-mail)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Prv – myšlenkové mapy, zápisy vlastních poznatků</li> <li>Vv, Pč – výroba přání k různým příležitostem</li> <li>M – popis geom. útvarů</li> <li>* OSV – rozvoj schopností poznávání</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypravování na základě obrázkového materiálu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Prv – režim dne, vyprávění příběhu</li> <li>Vv – kreslený příběh, komiks</li> <li>* MED – časopisy, komiksy</li> </ul>      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotvoří neukončený příběh na základě svých zkušeností a fantazie</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokončení příběhu</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Prv – jak to dopadlo (OČMU)</li> <li>Vv – ilustrace příběhu</li> <li>* MED - kritické čtení, tvorba med. sdělení</li> </ul> |

### 3. třída

| Vyučovací předmět:  | Český jazyk   | Učivo:   | Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata   |
|---|---|--|--|
| Očekávané výstupy RVP:<br>Žák:  | Očekávané výstupy ŠVP:<br>Žák:  |  |  |
| <b>Jazyková výchova</b>   |   |  |  |
| rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, členění slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova</li> <li>- užívá gramaticky správně velká písmena</li> <li>- člení slova na hlásky, odlišuje krátké a dlouhé samohlásky</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psaná a zvuková podoba slova, spodoba – souhlásky znělé a neznělé</li> <li>- vlastní jména, věta</li> <li>- hlásková stavba, rozlišování hlásek, měkké, tvrdé, obojetné</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hv – rytmizace</li> <li>Vv – písmo ve výt. projevu</li> <li>* MED – zprávy v mluveném a písemném projevu</li> </ul> |
| porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznává významy slov</li> <li>- zvláště slova opačného významu</li> <li>- slova souřadná</li> <li>- slova nadřazená a podřazená</li> <li>- vyhledává v textu slova příbuzná</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Význam slov</li> <li>- slova opačného významu</li> <li>- slova souřadná</li> <li>- slova nadřazená a podřazená</li> <li>- stavba slova, kořen slova, předponová část, příponová část</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Prv – živočichové, rostliny</li> <li>* ENV - ekosystémy</li> </ul>  |
| rozlišuje slovní druhy v základním tvaru  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</li> <li>- určuje podstatná jména a slovesa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní druhy – přehled</li> <li>- slovní druhy – dělení: ohebné x neohebné</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Prv – názvy přírodnin</li> <li>*</li> </ul>   |
| užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary:</li> <li>- podstatných jmen – určuje: rod, číslo, pád</li> <li>- sloves – určuje: osobu, číslo, čas</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramaticky správné tvary</li> <li>- mluvnické kategorie podstatných jmen</li> <li>- mluvnické kategorie sloves</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ všechny předměty</li> <li>*</li> </ul>  |
| spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojování vět</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ M – odpovědi ve slovních úlohách všechny předměty</li> </ul>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</li> <li>- rozlišuje herní a reálnou situaci, přijímá pravidla hry (<b>Dv</b>)</li> <li>- vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná (<b>Dv</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy vět podle postoje mluvčího</li> <li>- hraní rolí</li> </ul>   | <p>+ Prv – příběhy, komunikace v různých situacích<br/>M – slovní úlohy</p> <p>* OSV - komunikace<br/>MED – kritické čtení a vnímání med. sdělení (rozpoznání ironie)</p> |
| <p>odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách<br/>i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech;<br/>dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev;<br/>velká písmena na začátku věty a v typických případech jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p> | <p>Odůvodňuje a píše správně:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i/y po tvrdých a měkkých, obojetných souhláskách</li> <li>- dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev</li> <li>- velká písmena na začátku věty a u vlastních jmen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravopis tvrdých a měkkých, obojetných souhlásek</li> <li>- pravopis dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě</li> <li>- velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</li> </ul> | <p>+ všechny předměty</p>   |

| Vyučovací předmět:  | Český jazyk  | Učivo:  | Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata   |
|---|--|---|--|
| Očekávané výstupy RVP:<br>Žák:  | Očekávané výstupy ŠVP:<br>Žák:   |   |  |
| Literární výchova   |  |   |  |
| Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku | – čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku<br>–   | – texty, básně a říkadla – čítanka, dětské knihy  | + Hv – písňe<br>* OSV, MKV, ENV – výběr textů  |
| Vyjadřuje své pocity z přečteného textu   | – vyjadřuje své pocity z přečteného textu – pohybově, výtvarně, dramaticky vyjádří pocity z přečteného textu<br>– zkoumá témata a konflikty na základě vlastního jednání (Dv)  | – poslech literárních textů, zážitkové čtení, naslouchání<br>– sociálně komunikační dovednosti  | + Vv, Hv, Tv – vyjádření pocitu z poslechu<br>* OSV – osobnostní a sociální, morální rozvoj                              |
| Rozlišuje vyjadřování v próze, ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění  | – seznamuje se základy literatury  | – Základní literární pojmy:<br>literární druhy a žánry<br>: poezie – báseň s dějem, přirovnání, zosobnění<br>: próza – pověst, povídka, postava, děj, prostředí<br>: divadlo – dějství, herec<br>: literatura umělecká a věcná<br>: ilustrace, ilustrátor | + Vv – ilustrace, ilustrátor<br>Pč – výroba loutek<br>Prv – zvyky, tradice<br>* EGS – lidová slovesnost, zvyky a tradice |
| Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností   | – Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností<br>– reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek z dramatického díla (divadelního, filmového, | – Tvořivě činnosti textem: přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce slyšeného nebo přečteného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod<br>– současná dramatická umění a média, základní divadelní druhy (loutkohra, činohra)             | + Vv – výtvarný doprovod<br>* OSV – komunikace, kreativita<br>MED – film, televize                                       |

televizního, rozhlasového) (**Dv**)