

2. třída

Vyučovací předmět:	Český jazyk		Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:			
Jazyková a komunikační výchova				
plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	<ul style="list-style-type: none"> - plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - používá četbu jako zdroj informací - rozpozná klíčová slova 	<ul style="list-style-type: none"> - praktické čtení: technika čtení - orientace v textu - vyhledávání a čtení klíčových slov 	<ul style="list-style-type: none"> + M – slovní úlohy Prv – čtení encyklopedií, populárně naučná lit. * ENV – vztah člověka k prostředí OSV – cvičení smyslového vnímání MED - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení 	
porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	<ul style="list-style-type: none"> - naslouchá a reaguje na mluvené pokyny přiměřené složitosti - správně odpovídá na mluvené otázky 	<ul style="list-style-type: none"> - naslouchání: praktické, věcné - dialod – mluvčí x posluchač 	<ul style="list-style-type: none"> + M – slovní úlohy Tv – pořadová cvičení, pravidla hry Vv, Pč – pracovní postup Prv – pokyny k pracovním listům * ENV - vztah člověka k prostředí OSV – cvičení pozornosti a vnímání 	
respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	<ul style="list-style-type: none"> - základní komunikační pravidla - užívá slušné oslovení, prosbu, poděkování - tvoří otázky 	<ul style="list-style-type: none"> - základní komunikační pravidla - rozhovor – základní forma společenského styku - beseda 	<ul style="list-style-type: none"> + Prv – rodina, spolužáci, dospělí všechny předměty * OSV – sociální rozvoj, mezilidské vztahy, 	

			chování na půdě školy
pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	<ul style="list-style-type: none"> - pečlivě vyslovuje a opravuje svoji nesprávnou nebo nedbalou výslovnost - spisovně se vyjadřuje z hlediska slovní zásoby v gramatické správnosti a kultury mluveného projevu odpovídající možnostem žáka 	<ul style="list-style-type: none"> - techniky mluveného projevu 	<ul style="list-style-type: none"> + všechny předměty * OSV - komunikace
v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	<ul style="list-style-type: none"> - v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči - zvládá základy správného tvoření dechu, hlasu, artikulace a správného držení těla (Dv) - spolupracuje ve skupině na tvorbě jevištní situace, prezentuje ji před spolužáky, sleduje prezentace ostatních (Dv) 	<ul style="list-style-type: none"> - techniky mluveného projevu - hlasová výchova - krátký divadelní výstup 	<ul style="list-style-type: none"> + Hv – brániční dýchání, rytmická cvičení Tv – správné dýchání při cvičení * OSV - komunikace
volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se slovně - při komunikaci využívá mimiku a gesta - dokáže hlasem a pohybem vyjadřovat základní emoce a rozpoznávat je v chování druhých (Dv) - vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná (Dv) 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřování závislé na komunikační situaci - mimojazykové prostředky řeči - mimojazykové prostředky řeči - hraní rolí 	<ul style="list-style-type: none"> + Prv – mezilidské vztahy Hv, Tv – hudebně pohybové činnosti Vv – obrazná vyjádření, interpretace obrazných vyjádření * OSV – osobnostní a sociální rozvoj
na základě vlastních zážitků	<ul style="list-style-type: none"> - sdělí krátkou zprávu 	<ul style="list-style-type: none"> - sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> + Prv - rodina

tvoří krátký mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje svoji zkušenost - vypravuje jednoduchý příběh s dodržováním posloupnosti děje - krátký mluvený projev - vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná (Dv) - reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek z dramatického díla (divadelního, filmového, televizního, rozhlasového) (Dv) 	<ul style="list-style-type: none"> - sdělení - vypravování - jednoduchý popis - hraní rolí - současná dramatická umění a média, základní divadelní druhy 	<p>Vv, Pč – výroba přání, kreslený příběh M – slovní úlohy</p> <p>* OSV – mezilidské vztahy MED – film, televize</p>
zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje čitelnost a úhlednost písma a zachovává hygienické a pracovní návyky 	<ul style="list-style-type: none"> - základní hygienické návyky při psaní: sezení, držení tužky, umístění sešitu a jeho sklon, hygiena zraku 	<p>+ při psaní ve všech předmětech</p> <p>*</p>
píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> - píše písmena a číslice podle normy psaní - správně spojuje písmena a slabiky - používá znaménka ve slovech a větách - opisuje a přepisuje jednoduché texty, užívá velká písmena ve slovech i ve větě - provádí kontrolu vlastního projevu 	<p>Technika psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvary písmen abecedy a číslic - spojování písmen a slabik - umístění diakritických znamének - opis, přepis - kontrola 	<p>+ M – psaní číslic, zápis, výpočet, odpověď Vv – linie, kresba, malba Prv – krátký zápis v prac. sešitě</p> <p>* OSV - sebehodnocení</p>
píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	<ul style="list-style-type: none"> - písemně zaznamenává své myšlenky - napíše adresu, přání - popíše předměty a popíše jejich vlastnosti - sestaví blahopřání k různým příležitostem 	<ul style="list-style-type: none"> - písemný projev - psaní adres, dopisu - jednoduchý popis - blahopřání 	<p>+ Prv – myšlenkové mapy Vv, Pč – výroba přání k různým příležitostem M – popis geom. útvarů</p> <p>* OSV – rozvoj schopností poznávání</p>
seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	<ul style="list-style-type: none"> - seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> - vypravování na základě obrázkového materiálu 	<p>+ Prv – režim dne, vyprávění příběhu</p>

			* MED – časopisy, komiksy
	dotvoří neukončený příběh na základě svých zkušeností a fantazie	- dokončení příběhu	+ Prv – jak to dopadlo (OČMU) Vv – ilustrace příběhu * MED - kritické čtení, tvorba med. sdělení

2. třída

Vyučovací předmět:	Český jazyk	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:		
Jazyková výchova			
rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, členění slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova - užívá velká písmena na začátku věty u jmen osob - člení slova na hlásky, odlišuje krátké a dlouhé samohlásky 	<ul style="list-style-type: none"> - psaná a zvuková podoba slova, spodoba – souhlásky znělé a neznělé - věta, jména osob - samohlásky – dlouhé x krátké, dvojhlásky, souhlásky – měkké, tvrdé, obojetné 	<ul style="list-style-type: none"> + Hv – rytmižace Vv – písmo ve výt. projevu * MED – zprávy v mluveném a písemném projevu
porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává významy slov - zvláště slova opačného významu - slova souřadná - slova nadřazená a podřazená 	<ul style="list-style-type: none"> - Význam slov - slova opačného významu - slova souřadná - slova nadřazená a podřazená 	<ul style="list-style-type: none"> + Prv – živočichové, rostliny, povolání * ENV - ekosystémy
porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	<ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se se slovními druhy - pozná podstatné jméno - sloveso v základním jednoduchém tvaru - pozná předložku 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní druhy - přehled - podstatná jména - slovesa - předložky 	<ul style="list-style-type: none"> + Prv – názvy přírodnin *
užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	<ul style="list-style-type: none"> - v mluveném projevu používá gramaticky správné tvary 	<ul style="list-style-type: none"> - gramaticky správné tvary 	<ul style="list-style-type: none"> + všechny předměty *
spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojky a	<ul style="list-style-type: none"> - spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojky 	<ul style="list-style-type: none"> - spojování vět: souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> + M – odpovědi ve slovních úlohách

jinými spojovacími výrazy	a jinými spojovacími výrazy		
rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky - rozlišuje herní a reálnou situaci, přijímá pravidla hry (Dv) - vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná (Dv) 	<ul style="list-style-type: none"> - druhy vět podle postoje mluvčího - hraní rolí 	<ul style="list-style-type: none"> + Prv – příběhy, komunikace v různých situacích M – slovní úlohy * OSV - komunikace MED – kritické čtení a vnímání med. sdělení (rozpoznání ironie)
odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech jmen osob, zvířat a místních pojmenování	<p>Odůvodňuje a píše správně:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i/y po tvrdých a měkkých souhláskách - dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev - velká písmena na začátku věty a ve jménech osob zvířat a místních pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis tvrdých a měkkých souhlásek - pravopis dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - velká písmena na začátku věty a ve jménech osob 	<ul style="list-style-type: none"> + všechny předměty

Vyučovací předmět:	Český jazyk	Učivo:	Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata
Očekávané výstupy RVP: Žák:	2. třída		
Literární výchova			
Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	– čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	– texty, básně a říkadla – čítanka, dětské knihy	+ Hv – písně * OSV, MKV, ENV – výběr textů
Vyjadřuje své pocity z přečteného textu	– vyjadřuje své pocity z přečteného textu – pohybově, výtvarně, dramaticky vyjádří pocity z přečteného textu – zkoumá témata a konflikty na základě vlastního jednání (Dv)	– poslech literárních textů, zážitkové čtení, naslouchání – sociálně komunikační dovednosti	+ Vv, Hv, Tv – vyjádření pocitu z poslechu * OSV – osobnostní a sociální, morální rozvoj
Rozlišuje vyjadřování v próze, ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	– seznamuje se se základy literatury	– Základní literární pojmy: literární druhy a žánry - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň (verš, rým, rytmus, přízvuk a přednes), pohádka, vyprávění (vypravěč, příběh, děj), divadlo (jeviště, herec, divák), spisovatel, básník, kniha, čtenář	+ Vv – ilustrace, ilustrátor Pč – výroba loutek Prv – zvyky, tradice * EGS – lidová slovesnost, zvyky a tradice
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	– pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností – reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek z dramatického díla	– Tvořivé činnosti textem: přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce slyšeného nebo přečteného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod – současná dramatická umění a média, základní divadelní druhy (loutkohra,	+ Vv – výtvarný doprovod * OSV – komunikace, kreativita MED – film, televize

(divadelního, filmového,
televizního, rozhlasového) (**Dv**)

čínohra)