

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Charakteristika předmětu Výtvarná výchova

Předmět Výtvarná výchova je realizován ve všech ročnících 1. stupně. Do předmětu jsou začleněny prvky Dramatické výchovy.

Uskutečňuje se v běžné vyučovací hodině. Podle potřeby jej vkládáme i do ostatních předmětů.

Časová dotace předmětu:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1	1	1	1	1

Do předmětu jsou začleněna některá průřezová témata, a ta jsou uvedena v tabulce. OSV prolíná celým předmětem.

Klíčové kompetence jsou v předmětu Výtvarná výchova naplňovány těmito výchovně vzdělávacími strategiemi:

- **Kompetence k učení**
 - Vedeme žáky k tomu, aby se naučili rozumět obecně používaným termínům z výtvarné oblasti a aby s nimi dovedli zacházet.
 - Ukazujeme, že umění může obohatit život.
 - Rozvíjíme u žáků přirozenou tvořivost, podporujeme u žáků tvorbu portfolia.
- **Kompetence k řešení problémů**
 - Učíme ve výtvarném umění hledat shodné, podobné nebo odlišné znaky.
 - Umožňujeme žákům zvolit si vhodné výtvarné prostředky k vlastnímu vyjádření.
 - Rozvíjíme u žáků kritické myšlení v souvislosti s výtvarným uměním.
- **Kompetence komunikativní**
 - Vedeme žáky k tomu, aby vyjadřovali své zkušenosti, pocity, nálady výtvarnými prostředky.
 - Umožňujeme žákům hovořit o své práci i o práci druhých.
 - Poskytujeme žákům dostatečný prostor k jejich vlastnímu uměleckému projevu.
 - Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních prostředků k vlastní tvorbě.
 - Učíme žáky vnímat výtvarné umění v reálném světě (design, reklama, ...).
- **Kompetence sociální a personální**

- Zadáváme projekty jednotlivcům i do skupin.
- Poskytujeme žákům prostor pro jejich osobité výtvarné projevy.
- **Kompetence občanské**
 - Vysvětlujeme žákům potřebu respektovat, chránit naše tradice a kulturní a historické dědictví.
 - Budujeme v žácích pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost.
 - Seznamujeme žáky s významnými výtvarnými díly a jejich autory.
 - Pěstujeme u žáků potřebu návštěv výstav a výtvarných prací.
- **Kompetence pracovní**
 - Vysvětlujeme žákům, jak správně používat výtvarné potřeby a jak o ně pečovat.
 - Vedeme žáky k udržování pořádku na pracovním místě.
 - Vedeme žáky k uvědomování si důležitosti svědomité přípravy k dané činnosti.
 - Vedeme žáky k tomu, aby dodržovali zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.
 - Vedeme žáky k uvědomění si uplatnění výtvarného umění v mnoha lidských činnostech i profesích.