

## Jazyk a jazyková komunikace

### Anglický jazyk

5. ročník				
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Anglický jazyk</b>			Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata:
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:	Učivo		
POSLECH S POROZUMĚNÍM			2. období	
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a pečlivou výslovností	pozdraví a představí se užívá čísla 0 – 100 pojmenuje předměty kolem sebe rozumí instrukcím běžným ve výuce užívá abecedu k hláskování popíše umístění předmětů zeptá se na význam slov	<b>Jazykové prostředky a funkce</b> osobní zájmeno já, ono ukazovací zájmeno toto neurčitý a určitý člen tázací zájmena předložky v, na, pod pravidelné a nepravidelné množné číslo podst. Jmen přivlastňovací pád podstatných jmen rozkazovací způsob 2.os.j.č. a mn.č. Vazba there is/ there are  <b>komunikační situace a typy textů</b>		Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech ( pozitivní vztah k jinakostem ) multikulturní výchova - Aj prostředek nadnárodní komunikace  kulturní diference lidské vztahy etnický původ multikulturalita princip sociálního smíru

	<p>zeptá se na osobní údaje zodpoví dotazy na osobní údaje sestaví jednoduchý text na pohlednici odpoví na otázku Kde je? Prezentuje svoje znalosti v komunikaci</p> <p>nakoupí v běžném obchodě zeptá se na cenu uvede a zeptá se na detailnější os. údaje rozliší a uvede rozdíly v popisu jednoduchého obrázku</p>	<p>pozdravy</p> <p><b>tématické okruhy slovní zásoby</b> vlastní jména osob a zemí druhy pozdravů čísla 0 – 100 předměty ve třídě barvy abeceda části těla</p> <p><b>reálie</b> pozdravy v anglicky mluvících zemích</p> <p><b>Jazykové prostředky a funkce</b> sloveso být přivlastňovací zájmena výslovnost hlásek th, i: , i intonace vět</p> <p><b>komunikační situace a typy textů</b> psaní pohledů</p> <p><b>tématické okruhy slovní zásoby</b> ceny rodina, osobní údaje, věk oblíbené věci</p> <p><b>reálie</b> psané písmo angličtina ve světě</p> <p><b>Jazykové prostředky a funkce</b> sloveso mít ukazovací zájmena toto, tito, tyto množné číslo podstatných jmen</p>	<p>a solidarity</p> <p><u>Osobnostní a sociální</u> <u>výchova</u> sebezpoznání a sebepojetí seberegulace a sebeorganizace kreativita poznávání lidí mezilidské vztahy komunikace řešení problémů a a rozhodovací dovednosti</p> <p>mezipředmětové vztahy: umění a kultura, člověk a jeho svět člověk a zdraví matematika a její aplikace</p>
--	---	--	---





		přídavná jména popisující vzhled domácí práce oblečení  <b>reálie</b> lidé žijící ve Velké Británii		
<b>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</b>	rozumí přiměřeně obtížným větám a nahrávkám z učebnice a jazyku učitele			
<b>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</b>	rozumí poslechovému textu a dokáže podle anglických pokynů plnit v poslechu zadané úkoly.			
Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření: <i>rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>	rozumí pokynům učitele, reaguje na ně.			
<i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i>	rozumí slovům a frázím, odpovídá na otázky k daným tématům.			
		Texty, komiksy a dodatečné materiály z učebnice		
		Texty, komiksy a dodatečné materiály z učebnice		

<b>MLUVENÍ</b>				
<b>se zapojí do jednoduchých rozhovorů</b>	aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem poskytne požadovanou informaci			
<b>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b>	reprodukuje ústně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace			
<b>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat podobné otázky pokládá</b>	odpovídá na otázky k tématům a otázky také pokládá			
<b>Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření:</b> <i>pozdraví a poděkuje</i>	pozdraví a poděkuje			
<i>sdělí své jméno a věk</i>	sdělí základní informace o sobě			
<i>vyjádří souhlas či nesouhlas reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i>	odpovídá na otázky týkající se jeho samotného a daných témat			
<b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b>				
<b>vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</b>	vyhledává specifické informace v textu. Čte přiměřeně dlouhé texty z učebnice, přečte básničku, pohled, rozvrh hodin a televizní program	Slovník k učebnici v pracovním sešitě anglicko – český, česko – anglický slovník		
<b>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici</b>	čte přiměřeně dlouhé texty z učebnice, přečte básničku, pohled, rozvrh hodin a televizní program			

<b>vizuální oporu</b>				
Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření:				
<i>rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	rozumí slovům a jednoduchým větám, se kterými se opakovaně setkal	Pozdravy, jak se něco dozvědět o druhých,		
<b>PSANÍ</b>				
<b>napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</b>	sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů napiše pohled a jednoduchý dopis. píše anglické věty a krátké texty obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu	Materiály z učebnice a pracovního sešitu		
<b>vyplní osobní údaje do formuláře</b>	vyplní osobní údaje do formuláře			
Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření:				
<i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i>	rozumí grafické podobě cizího jazyka			