

Jazyk a jazyková komunikace

Anglický jazyk

4. ročník				
Vyučovací předmět:	Anglický jazyk			Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata:
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:	Učivo		
POSLECH S POROZUMĚNÍM				
			2. období	
<p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a pečlivou výslovností</p>	<p>pojmenuje místa a místnosti v domě, mluví o tom, kde věci jsou, popíše dům/ byt mluví o nemocech, dává příkazy (i záporné), dává rady o zdraví mluví o městě, kde jsou místa ve městě, žádá a udává směry</p> <p>mluví o tom, co lidé právě dělají mluví o prázdninových činnostech</p> <p>mluví o počasí.</p> <p>vyjádří čas, zeptá se na čas,mluví o škole a rozvrhu</p>	<p>What's your name? How are you? I am fine, thank you. What's your favorite...? Do you like...? Yes, I do. What's this? It's a ... Can you...?Zes,I can.No,I can't. I can/ can't + činnost (sporty), metres, kilometres, Olympic, místnosti v domě Where's the ...? + behind, under další zařízení domu, bytu</p> <p>What' s the matter? I have got a ... Eat/ don't eat.. Některé nemoci, další činnosti It's next to / opposite the ... místa ve městě village, town, city, turn left/ right at ... go straight past ... Excuse me. Přítomný čas průběhový He/ she is drinking, reading a další. Is he/ she ...? Yes, he/ she is./ No, he/ she isn't. What are you doing? I' m Dear...Love</p>		<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (pozitivní vztah k jinakostem) multikulturní výchova - Aj prostředek nadmárodní komunikace</p>

	<p>mluví o televizních programech, zda je má/ nemá rád</p> <p>mluví o koníčcích, co se dělá ve volném čase</p> <p>mluví o zvířatech, kde žijí, čím se živí. Ptá se a odpovídá na otázky o zvířatech.</p> <p>mluví o minulosti, popíše zvířata</p>	<p>from... fantastic, holiday, sitting, beach, palm tree druhy počasí IS it ...? Yes, it is./ No, it isn't. We can/ can't go to... kite, boots, blowing, wind, weather, wet, here, there London, Dublin, Edinburgh, Liverpool, Oxford, Cardiff What time is it? It's ...o'clock./It's half past... We've got + předmět Have we got? Yes, we have./ No, we haven't. When have we got ...? on + den at + hodina školní předměty, class, lesson, break It's eight twenty-five, etc. What TV programmes do you like? Druhy televizních programů boring, scary What channel is it on? What time? What do you do on (mondays) ... in your free time? I read books + další činnosti I go skating + další I'm from penfriend, hobbies přítomný čas prostý What does the ...eat? It eats/ doesn't eat... Does it ...? Yes, it does./ No, it doesn't. Where does the ...live? It lives/ doesn't live... místa, kde zvířata žijí, další zvířata a čím se živí minulý čas prostý It was/ wasn't... They were... It/ They had They had no vyhynulá zvířata / meat eater apod. Části vyhynulých zvířecích těl, další</p>	<p>mezipředmětové vztahy: umění a kultura, člověk a jeho svět člověk a zdraví matematika a její aplikace</p>
--	---	--	--

		přídavná jména		
rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozumí přiměřeně obtížným nahrávkám z učebnice a jazyku učitele	Písničky, básničky, jazyk učitele		
rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	rozumí nahrávkám z učebnice k daným tématům.	Texty, komiksy a dodatečné materiály z učebnice		Čj
Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření: <i>rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>	rozumí pokynům učitele	Texty, komiksy a dodatečné materiály z učebnice		ČJ
<i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i>	používá dvojjazyčný slovník	Slovník k učebnici v pracovním sešitě anglicko – český, česko – anglický slovník		
MLUVENÍ				
se zapojí do jednoduchých rozhovorů	vymění si s partnerem informace o sobě, mluví o svých schopnostech, pojmenuje předměty mluví o svých schopnostech			
sdělí jednoduchým způsobem	mluví samostatně o jednotlivých			

základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	tématech, o sobě, škole, rodině, volném čase	Materiály z učebnice a pracovního sešitu		
odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat podobné otázky pokládá	reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace			
Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření: <i>pozdraví a poděkuje</i>	pozdraví a poděkuje			
<i>sdělí své jméno a věk</i>	sdělí základní informace o sobě	Pozdravy, jak se něco dozvědět o druhých,		
<i>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i>	odpovídá na jednoduché otázky daného tématu	Cvičení z učebnice		
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	vyhledává specifické informace v textu. Čte přiměřeně dlouhé texty z učebnice, přečte básničku, pohled, rozvrh hodin a televizní program	Texty z učebnice a anglických časopisů pro školy.		
rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	čte přiměřeně dlouhé texty z učebnice, přečte básničku, pohled, rozvrh hodin a televizní program	Texty z učebnice a časopisů.		

Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření:				
<i>rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	rozumí slovům v jednoduchém textu, čte krátké texty.	Jednoduché texty z učence.		
PSANÍ				

napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života

obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu

vyplní osobní údaje do formuláře	vyplní osobní údaje do formuláře.	Vyplňování dotazníků, formulářů v AJ.		
Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření: <i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i>	rozumí grafické podobě cizího jazyka			

