

Jazyk a jazyková komunikace

Anglický jazyk

3. ročník

Vyučovací předmět:	Anglický jazyk			Přesahy do dalších předmětů a průřezová témata:
Očekávané výstupy RVP: Žák:	Očekávané výstupy ŠVP: Žák:	Učivo:		
POSLECH S POROZUMĚNÍM				
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou trpělivostí	ovládá jednoduché pokyny, rozumí jim a reaguje na ně	Pozdravy, představování se poděkování určování barev		Čj, Vv
rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozumí jednotlivým slovům a tématům, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Zadávání a plnění pokynů chápaní číselných pojmů adresa, blahopřání, pozdrav, seznamování se získávání a poskytování základních a místních informací		M,Čj,VI
rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	rozumí jednoduchému poslechovému textu, zejména pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	Rozvíjení výslovnosti nápodobou a opakováním používání vizuálních podnětů k odhadování významu		Čj,
Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření: <i>rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>	pochopí obsah a smysl jednoduché věty rozumí pomalé a pečlivě vyslovovaným pokynům	tématické okruhy, chápaní číselných pojmů, barev školní potřeby, nábytek, domácí zvířecí mazlíčci, nálady a pocity, obličej, rodina, tělo, oblečení, jídlo, zvířata, hračky a další osobní		M,Vv,Prvouka,Čj,

		věci, určování a a pojmenování dnů a měsíců, porozumění příběhu a jeho dramtizace, zhotovení obrázku vánočního slova (vánoční blahopřání), velikonoční pozdravy a tradice,		
<i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i>	zná anglickou abecedu umí vyslovovat a čte foneticky správně správně řadí podle anglické abecedy	Zpívání abecedního rapu, formulace otázek ke zjištění, jak se hláskují slova, jejich hláskování		Hv, Čj,
		Základní gramatické jevy: Zdvořilostní pozdravy a fráze, pozdravy Znalost abecedy Číslo do 20 Časování slovesa být: to be, do třetí osoby j.č. Časování slovesa mít: have got, do třetí osoby j.č. Tvorba otázek se slovesy to be, have got a kladných a záporných odpovědí. Sloveso mít rád: like – tvorba otázek s do: Do you like? Kladné a záporné odpovědi s pomocným slovesem do. Popis místa: někde něco je: There is, there are.		

MLUVENÍ			2. období	
se zapojí do jednoduchých rozhovorů	zapojí se do jednoduchých rozhovorů, umí odpovědět na otázky o své osobě a osvojovaných tématech			Čj
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	sdělí informace o sobě, své rodině a dalších jednoduchých tématech. Zná anglickou abecedu umí vyslovovat.			Čj
odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat podobné otázky pokládá	rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ovládá fonetický zápis systematicky rozvíjí základní dovednosti			Čj
Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření: <i>pozdraví a poděkuje</i>	pozdraví a poděkuje			Čj, Prvouka
<i>sdělí své jméno a věk</i>	sdělí své jméno a věk			Čj, Prvouka
<i>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i>	vyjádří souhlas či nesouhlas, odpoví na jednoduché otázky, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu			Čj
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				

vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům

čte foneticky správně přednáší z paměti texty přiměřené věku			Č j
rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	čte jednoduché texty a rozumí jim, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		Čj
Minimální úroveň v rámci podpůrných opatření:			
<i>rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	rozumí slovům, se kterými se setkal, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		Čj
PSANÍ			
napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	napiše krátký text jednoduchými větami o sobě, rodině a dalších jednoduchých tématech		Čj

vyplní osobní údaje do formuláře	vyplní osobní údaje do formuláře		Prvouka

